

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Žilvitis“
direktorius
2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-

2019–2020 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019–2020 mokslo metais priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą organizavome vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, norminiais teisės aktais, ikimokyklinio ugdymo mokyklos strateginiais tikslais, uždaviniais. Į priešmokyklinį ugdymą integravome lopšelio-darželio „Žilvitis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Po žilvičiu“, patvirtintą lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2019 m. vasario 14 d. įsakymu Nr.V-15. Taip pat tarptautinę programą „Zipio draugai“. Tenkinome tėvų ir vaikų poreikius, skatinome iniciatyvas, skirtingų ugdymo patirčių, polinkių įvairovę, vykdėme įvairiapusį mažojo piliečio ugdymą, saviraiškos plėtojimą.

Ugdymo procesą vykdėme vadovaudamiesi 2019–2020 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo plano tikslais ir uždaviniais: organizavome valstybinius standartus ir vaikų patirtį atitinkantį priešmokyklinį ugdymą, plėtojome optimalią vaiko raidą, pasiekimus, tobulinome gebėjimą planuoti ugdymo turinį ir vadovauti ugdymo procesui, siekėme ugdymo kokybės. Padėjome pasirengti mokyti pagal pradinio ugdymo programą: taikėme netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizavome įvairiapusę kokybišką kasdieninę veiklą, teikėme pirmenybę individualumui, gebėjimams ir poreikiams, vykdėme ugdomosios veiklos refleksiją, ugdymo pokyčių analizę. Inicijavome įvairiapusę komunikaciją su tėvais, dalinomės informacija, atsakomybe, patirtimi. Dalį ugdomosios veiklos (nuo kovo 30 d.) vykdėme nuotoliniu būdu.

Ugdymo prioritetus teikėme mokyklinei brandai, teigiamoms vaikų nuostatoms apie mokyklą ir mokymąsi formavimui, socialinei ir komunikavimo kompetencijai.

Ikimokyklinio ugdymo mokykloje veikė 1 priešmokyklinio ugdymo grupė (priešmokyklinio ugdymo organizavimo VII modelis, grupių veiklos trukmė 10,8 val. per dieną – 54 val. per savaitę) ir 1 mišri ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė (priešmokyklinio ugdymo organizavimo XIII modelis, grupių veiklos trukmė 10,8 val. per dieną – 54 val. per savaitę). Priešmokyklinėje ugdymo programoje dalyvavo 37 mokiniai (20 berniukų ir 17 mergaičių). Du vaikai buvo ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą. 2 vaikai, kurie į priešmokyklinę grupę atvyko tik ką grįžę iš užsienio. Buvo 22 spec. ugdymosi poreikių turinčių vaikų. 18 vaikai turėjo nedidelius SUP sutrikimus, 1 – vidutinius, 3 – didelius. Šie trys vaikai su dideliais SUP pavasarį įvertinti PPT prieš mokyklos lankymą. Dviems iš jų rekomenduota pritaikyta programa. 37 vaikų mokyklinė branda pasiekta. Visi 37 vaikai lankys Panevėžio miesto 9 mokyklas.

Priešmokyklinio ugdymo programos tikslo įgyvendinimas pasiektas. Vaikai išėjo iš lopšelio-darželio pasirengę mokyklai. Su vaikais dirbo 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogas, logopedai. Jie vertino ir analizavo vaikų pažangą ir pasiekimus. Šių metų vertinimas atliktas anksčiau (kovo mėnesį), kol vyko tiesioginis vaikų ugdymas įstaigoje. Todėl realūs rezultatai gali neatitikti vaikų pasiektos pažangos, užfiksuotos vertinimų lentelėse. Geriausi vertinimai - sveikatos saugojimo, pažinimo kompetencijos, silpnesni – komunikavimo, socialinės kompetencijos gebėjimai. Išlieka – įvairiapusis vaikų gebėjimų tobulinimas, atliepiantis tėvų įvairius poreikius.

Stiprinamas ikimokyklinio ugdymo mokyklos dėmesys kiekvienam vaikui. Skatinamas profesionalus dialogas su tėvais rengiant vaikus mokyklai. Vykdoma saugios, veiksmingos ir pokyčiams palankios ugdymo/si aplinkos įtaka vaiko pasirengimui mokyklai. Išlieka neįvertintas ugdymo tęstinumas šeimoje ugdant sveikų, saugių gyvenimo įgūdžių. Pedagogams dar yra tobulintinas naujų technologijų naudojimas ugdymo procese, tobulintini elektroninio dienyno pildymo gebėjimai. Sieksime tobulinti kritinį mąstymą, problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius. Ir toliau organizuosime veiklas vaikų patyrimu grįstu ugdymu. Skatinsime pedagogus tobulinti asmeninį, bendruomeninį, kolegialų mokymąsi. Stiprinsime socialinę, psichologinę kompetenciją, vadybinius

gebėjimus, kurie užtikrintų rezultatyvią veiklą ir bendruomenės susitelkimą ikimokyklinio ugdymo mokyklos pokyčių inicijavimui.

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2020–2021 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. Nr. V-413 patvirtintu 2019–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V-957 įsakymo dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimu. Planas reglamentuoja priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo programos įgyvendinimą ikimokyklinio ugdymo mokykloje.

2. Priešmokyklinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 ir 2018-02-06 įsakymo Nr. V-100, 2020-08-10 įsakymo Nr. V-1193 redakcijomis), Švietimo aprūpinimo standartais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-2368, Privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-735/A1-208 ir 2019-07-10 įsakymo Nr. V-778/A1-376 redakcija, Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, priešmokyklinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais kitais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

3. Ugdymo planu siekiama:

3.1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;

3.2. veiksmingai planuoti, reflektuoti ir organizuoti kokybišką ugdymą;

3.3. sudaryti teigiamą poveikį vaikų tolesnei raidai.

4. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Ugdymo plano tikslas — tikslingai, kryptingai, veiksmingai, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti, organizuoti ir įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus;

6.2. padėti vaikui įgyti būtinų žinių, diegti jam esmines vertybines nuostatas ir ugdyti gebėjimus, padėsiančius jam toliau sėkmingai augti, bręsti ir mokytis mokykloje;

6.3. brandinti asmenybę visose ugdymo kompetencijose, teikiant pirmenybę individualumui, gebėjimams ir poreikiams;

6.4. tobulinti gebėjimą planuoti, individualizuoti, diferencijuoti ir integruoti ugdymo turinį ir vadovauti ugdymo procesui;

6.5. skatinti įvairius pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, ugdomosios veiklos refleksiją, ugdymo pokyčių analizę;

6.6. tobulinti gebėjimą įtraukti šeimą į aktyvią pedagoginę sąveiką rengiant vaikus mokyklai.

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

7. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo planą projektą rengė direktoriaus 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr.V-41 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

8. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas projektas derinamas su pedagogų taryba, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriumi.

9. Sudarydama ir įgyvendindama ugdymo planą kimokyklinio ugdymo mokykla vadovaujasi Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; 2018 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-906 dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo“:

10. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) prašymu, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu, bet ne anksčiau, negu jam sueina 5 metai. Švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka vaikui priešmokyklinis ugdymas yra privalomas.

11. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai:

12. 2020–2021 mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. rugpjūčio 31 d..

13. Ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. gegužės 31 d.

14. Ikimokyklinio ugdymo mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

15. 2020-2020 m. mveikia 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – priešmokyklinio ugdymo organizavimo VII ir XIII modeliai – 34 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai.

16. Priešmokyklinio ugdymo grupėse yra 24 vaikai, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių. Iš jų 21 vaikas turintis nedidelius ir 1 – didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Pagalbą teikia logopedas.

17. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo mokytojas 10,8 val. per dieną kartu su meninio ugdymo mokytoju, logopedais.

18. Ugdymo proceso metu priešmokyklinio amžiaus vaikams skiriamos atostogos:

18.1. Ugdymo procese skiriamos atostogos, kurių bendra trukmė 2020–2021 mokslo metais – 19 ugdymo dienų;

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros	2021-06-01	2021-08-31

18.2. į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos;

18.3. per atostogas ikimokyklinio ugdymo mokyklos lankymas vaikams neprivalomas, praleistas laikotarpis įskaitomas;

18.4. vaikų atostogų metu priešmokyklinio ugdymo mokytojas, meninio ugdymo mokytojas, logopedas kelia kvalifikaciją, rengia projektus, planus, teikia konsultacijas tėvams;

18.5. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui;

18.6. vasaros atostogų pradžią ir pabaigą nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir mokyklos steigėju.

19. Per mokslo metus nuo 5 iki 10 ugdymo proceso dienų skiriama kultūrinei, taip pat etninei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai.

20. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo;

20.1. oro temperatūrai esant 20 °C šalčio ar žemesnei priešmokyklinio amžiaus vaikai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą vaikams vykdomas. Neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne;

20.2. oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose vaikai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą vaikams vykdomas. Neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne;

20.3. oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. organizuojamas kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka;

20.4. paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų vaikų gyvybei ar sveikatai, ar esant kitoms aplinkybėms, į ikimokyklinio ugdymo mokyklą vaikai gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

21. Tėvams pasirašius Panevėžio miesto savivaldybės tarybos patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo(si) sutartį, vaikui priešmokyklinio ugdymo grupės lankymas yra privalomas.

22. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip 2 trečdalius ugdymo plano nurodyto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.

IV SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO ORGANIZAVIMAS

23. Priešmokyklinio ugdymo grupės modelį tvirtina Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktorius.

24. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vadovas pasirašo Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) sutartį su tėvais (globėjais, rūpintojais), kurioje įteisinami abiejų šalių susitarimai dėl priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sąlygų ir/ar švietimo pagalbos, ikimokyklinio ugdymo mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) teisių ir pareigų.

25. Ugdymoji veikla prasideda 8.00 val. Organizuojamas vaikų maitinimas ir poilsis, vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-

93 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ bei vėlesnėmis redakcijomis. Vaikų dienos režimas atitinka fiziologinius poreikius, vaiko amžiaus ypatumus, sveikatos būklę.

26. Grupės vaikų ugdymo veikla yra vientisas procesas ir vyksta integruotai: šeimoje, grupėje bei esant būtinybei, nuotoliniu būdu. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdymo veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, ikimokyklinio ugdymo mokyklos ir regiono ypatumus.

27. ugdymo procesas organizuojamas per žaidimą ir kitomis mokymosi organizavimo formomis.

28. Per 3 savaites nuo priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo pradžios yra parengiamas grupės ugdymosi veiklos planas pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Planą tvirtina ikimokyklinio ugdymo mokyklos vadovas.

29. Mokytojų tarybai priėmus sprendimą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas rengia ilgalaikius grupės ugdymosi veiklos planus, planuoja savaitės veiklą:

29.1. planuodamas ugdymo turinį pedagogas sieja su įstaigos ugdymo(-si) tikslais, atsižvelgdamas į vaikų ugdymosi patirtį, poreikius ir gebėjimus, konkretizuoja kompetencijas pagal grupės sąlygas, modelį, uždavinius;

29.2. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymosi veiklos turinio planavimas vykdomas elektroniniame dienyne;

29.3. priešmokyklinio ugdymo pedagogas įgyvendina pasirinktą nuoseklią ir ilgalaikę programą „Žipio draugai“. Gyvenimo įgūdžių ugdymo ir kitas prevencines programas, kurios apima smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatina sveiką gyvenseną, įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruoja ugdymo procese.

30. Mokykla, atsižvelgdama į tėvų poreikius, bendruomenės susitarimą, skiria atskirą laiką ugdymo procese neformaliai ugdymui vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti.

31. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu arba esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių priešmokyklinis ugdymas negali būti organizuojamas grupėje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

32. Mokyklos vadovas numato ugdymo organizavimo gaires dėl ugdymo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo būdu grupėje. Ugdymo organizavimo gairės rengiamos vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo“ 2020 m. rugpjūčio 10 d. Nr. V-1193 redakcijos nuostatomis ir tvirtinamos Mokyklos vadovo atskiru įsakymu.

V SKYRIUS

VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

33. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

34. Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojas.

35. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojas kartu su logopedu, individualiai dirbusiu su vaiku.

36. Vaikų pažanga ir pasiekimai programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus.

37. Pažanga ir pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne, atspausdinami ir laikomi tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše:

37.1. priešmokyklinio ugdymo mokytojas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą;

37.2. įgyvendinus priešmokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo mokytojas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą, apibendrina jį, teikia rekomendacijas pradinių klasių mokytojui;

37.3. esant reikalui, gali būti atliekamas ir tarpinis vertinimas.

38. Mokytojas, planuodamas ir individualizuodamas ugdymo turinį, tobulina vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo metodiką, teikdamas informaciją (žodžiu ar raštu) apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti;

VI SKYRIUS

VAIKŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Specialiųjų poreikių vaikams pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo tvarka.

40. Specialiųjų poreikių vaikai integruotai ugdomi priešmokyklinio ugdymo grupėje.

41. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui, turinčiam kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagalbą ugdomosios veiklos metu logopediniame kabinete pagal ikimokyklinio ugdymo mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį teikia logopedas.

42. Logopedas organizuoja logopedines pratybas: individualias (1 vaikas), grupines (5-8 vaikai), pogrupines (2-4 vaikai).

43. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymą koreguoja mokyklos Vaiko gerovės komisija.

44. Vaiko gerovės komisija, atlikusi pirminį vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą ir numąčiusi, kad vaikui būtų tikslingas specialusis ugdymas ar specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas, gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, kreipiasi į Pedagoginę psichologinę tarnybą dėl detalaus vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo:

44.1. suderina su pedagogais parengtas individualias programas;

44.2. teikia rekomendacijas, metodinę pagalbą su vaiku dirbančiam pedagogui, tėvams.

PRITARTA

Pedagogų tarybos posėdis

2020-08-31 Nr. 2