

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO  
PROGRAMOS  
UGDYMO PLANAS 2018–2019 MOKSLO METAMS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2018–2019 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446 patvirtintu 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu. Planas reglamentuoja priešmokyklinio vaikų švietimo programos įgyvendinimą ikimokyklinio ugdymo mokykloje.

2. Priešmokyklinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija), Švietimo aprūpinimo standartais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V-2368, Priešmokyklinio ugdymo priemonės samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-1434, Privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-735/A1-208, Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, priešmokyklinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais kitais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

3. Ugdymo planu siekiama:

- 3.1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;
- 3.2. veiksmingai planuoti, reflektuoti ir organizuoti kokybišką ugdymą;
- 3.3. sudaryti teigiamą poveikį vaikų tolesnei raidai.

4. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS  
2017–2018 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO  
PLANO ĮGYVENDINIMAS**

5. Ikimokyklinio ugdymo mokykloje veikė 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (priešmokyklinio ugdymo organizavimo VII modelis, grupių veiklos trukmė 10,8 val. per dieną – 54 val. per savaitę). Priešmokyklinėje ugdymo programoje dalyvavo 38 mokiniai (17 berniukų ir 21 mergaitė). Iš namų atvykusių į priešmokyklinę grupę, kitakalbių nebuvo. 18 vaikų turėjo nedidelius kalbinius specialiųjų ugdymosi poreikių sutrikimus, 1 – vidutinius, 1 – didelius. 38 vaikų mokyklinė branda pasiekta. 35 vaikai nuėjo į Panevėžio miesto 8 mokyklas, 1 – į Panevėžio raj. savivaldybės mokyklą, 1 – išvyko mokyti į Anykščius.

6. 2017–2018 mokslo metais priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą organizavome vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, norminiais teisės aktais, ikimokyklinio ugdymo mokyklos strateginiais tikslais, uždaviniais. Į priešmokyklinį ugdymą integravome lopšelio-darželio „Žilvitis“ Ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktoriaus 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-34, Gyvenimo įgūdžių programą. Tenkinome tėvų ir vaikų poreikius, skatinome iniciatyvas, skirtingų ugdymo patirčių, polinkių įvairovę, vykdėme įvairiapusį mažojo piliečio ugdymą, saviraiškos plėtojimą.

7. Ugdymo procesą vykdėme vadovaudamiesi 2017–2018 mokslo metų priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo plano tikslais ir uždaviniais: organizavome valstybinius standartus ir vaikų patirtį atitinkantį priešmokyklinį ugdymą, plėtojome optimalią vaiko raidą, pasiekimus, tobulinome gebėjimą planuoti ugdymo turinį ir vadovauti ugdymo procesui, siekėme ugdymo kokybės. Padėjome pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą: taikėme netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizavome įvairiapusę kokybišką kasdieninę veiklą, teikėme pirmenybę individualumui, gebėjimams ir poreikiams, vykdėme ugdomosios veiklos refleksiją, ugdymo pokyčių analizę. Inicijavome įvairiapusę komunikaciją su tėvais, dalinomės informacija, atsakomybe, patirtimi.

8. Ugdymo prioritetus teikėme mokyklinei brandai, teigiamoms vaikų nuostatoms apie mokyklą ir mokymąsi formavimui, socialinei ir komunikavimo kompetencijai.

9. Priešmokyklinio ugdymo programos tikslo įgyvendinimas pasiektas. Vaikai išėjo iš lopšelio-darželio pasirengę mokyklai. Su vaikais dirbo 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogas, logopedai. Jie vertino ir analizavo vaikų pažangą ir pasiekimus: geriausi vertinimai - sveikatos saugojimo, pažinimo kompetencijos, silpnesni – komunikavimo, socialinės kompetencijos gebėjimai. Išlieka – įvairiapusis vaikų gebėjimų tobulinimas, atliepiantis tėvų įvairius poreikius.

10. Stiprinamas ikimokyklinio ugdymo mokyklos dėmesys kiekvienam vaikui. Skatinamas profesionalus dialogas su tėvais rengiant vaikus mokyklai. Vykdoma saugios, veiksmingos ir pokyčiams palankios ugdymo/si aplinkos įtaka vaiko pasirengimui mokyklai. Išlieka neįvertintas ugdymo tęstinumas šeimoje ugdant sveikų, saugių gyvenimo įgūdžių. Pedagogams dar yra tobulintinas naujų technologijų naudojimas ugdymo procese, tobulintini elektroninio dienyno pildymo gebėjimai. Sieksime tobulinti kritinį mąstymą, problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžius. Ir toliau organizuosime veiklas vaikų patyrimu grįstu ugdymu. Skatinsime pedagogus tobulinti asmeninį, bendruomeninį, kolegialų mokymąsi. Stiprinsime socialinę, psichologinę kompetenciją, vadybinius gebėjimus, kurie užtikrintų rezultatyvią veiklą ir bendruomenės susitelkimą ikimokyklinio ugdymo mokyklos pokyčių inicijavimui.

### **III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

11. Priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo plano tikslai:

11.1. užtikrinti optimalią vaiko raidą, atsižvelgiant į jo asmens unikalumą ir ugdymosi poreikius, padėti pasirengti sėkmingai mokytis mokykloje;

11.2. tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

12. Priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo plano uždaviniai:

12.1. padėti vaikui įgyti būtinų žinių, diegti jam esmines vertybines nuostatas ir ugdyti gebėjimus, padėsiančius jam toliau sėkmingai augti, bręsti ir mokytis mokykloje;

12.2. brandinti asmenybę visose ugdymo kompetencijose, teikiant pirmenybę individualumui, gebėjimams ir poreikiams;

12.3. tobulinti gebėjimą planuoti, individualizuoti, diferencijuoti ir integruoti ugdymo turinį ir vadovauti ugdymo procesui;

12.4. taikyti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą – mokytis visur ir visada;

12.5. skatinti įvairius pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, ugdomosios veiklos refleksiją, ugdymo pokyčių analizę;

12.6. tobulinti gebėjimą įtraukti šeimą į aktyvią pedagoginę sąveiką, atsižvelgiant į vaiko ugdymo šeimoje specifiką.

### III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

13. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2018 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo planą projektą rengia direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-49 sudaryta darbo grupė:

13.1. ikimokyklinio ugdymo mokyklos priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas projektas derinamas su mokyklos taryba, darbo taryba, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriumi.

14. Sudarydama ir įgyvendindama ugdymo planą kimokyklinio ugdymo mokykla vadovaujasi Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-9 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; 2018 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-906 dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ pakeitimo“:

15. Priešmokyklinis ugdymas pradamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) prašymu, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu, bet ne anksčiau, negu jam sueina 5 metai. Švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka vaikui priešmokyklinis ugdymas yra privalomas:

15.1. priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdoma ne mažiau kaip 17 ir ne daugiau kaip 20 vaikų.

16. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai:

16.1. 2018–2019 mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2019 m. rugpjūčio 31 d.;

16.2. ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiasi 2019 m. gegužės 31 d.

17. Ikimokyklinio ugdymo mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

18. 2018 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – priešmokyklinio ugdymo organizavimo VII modelis – 38 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai.

19. Priešmokyklinio ugdymo grupėse yra 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių nedidelių, 1 – vidutinių, 1 – didelių specialiųjų ugdymosi poreikius. Pagalbą teikia logopedas.

20. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas 10,8 val. per dieną:

20.1. programą įgyvendina neformaliojo ugdymo mokytojas (meninis ugdymas), logopedai.

| Eil. Nr. | Vardas, pavardė     | Dalyko mokymas                                 | Kvalifikacinė kategorija | Darbo stažas | Tarifikuotos val. per savaitę |
|----------|---------------------|------------------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------|
| 1.       | Rasa Mauzienė       | Priešmok.ugdymo mokytoja                       | Metodininkė              | 30           | 36                            |
| 2.       | Jūratė Palilionienė | Priešmok.ugdymo pedagogė                       | Vyresnioji auklėtoja     | 28           | 36                            |
| 3.       | Sandra Petronienė   | Priešmok.ugdymo pedagogė                       | Vyresnioji auklėtoja     | 26           | 36                            |
| 4.       | Regina Vedlugienė   | Neformaliojo ugdymo mokytoja (meninis ugdymas) | Vyresnioji mokytoja      | 39           | 26                            |
| 3.       | Sigita Gedyminienė  | Logopedė                                       | Metodininkė              | 18           | 18,9                          |

|    |               |          |                     |    |      |
|----|---------------|----------|---------------------|----|------|
| 6. | Asta Koncienė | Logopedė | Vyresnioji logopedė | 19 | 21,6 |
|----|---------------|----------|---------------------|----|------|

21. Ugdymo proceso metu priešmokyklinio amžiaus vaikams skiriamos atostogos:

21.1. atostogų trukmė 2018–2019 mokslo metams:

| Atostogos          | Prasideda  | Baigiasi   |
|--------------------|------------|------------|
| Rudens             | 2018-10-30 | 2018-11-03 |
| Žiemos (Kalėdų)    | 2018-12-27 | 2019-01-03 |
| Žiemos             | 2019-02-19 | 2019-02-23 |
| Pavasario (Velykų) | 2019-04-03 | 2019-04-06 |
| Vasaros            | 2019-06-01 | 2019-08-31 |

21.2. į atostogų trukmę neskaičiuojamos švenčių dienos;

21.3. per atostogas ikimokyklinio ugdymo mokyklos lankymas vaikams neprivalomas, praleistas laikotarpis įskaitomas;

21.4. vaikų atostogų metu priešmokyklinio ugdymo pedagogas, meninio ugdymo pedagogas, logopedas kelia kvalifikaciją, rengia projektus, planus, teikia konsultacijas tėvams;

21.5. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui;

21.6. atostogų pradžią ir pabaigą nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir mokyklos steigėju.

22. Per mokslo metus nuo 5 iki 10 ugdymo proceso dienų skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai.

23. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų vaikų gyvybei ar sveikatai, nustatius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į ikimokyklinio ugdymo mokyklą vaikai gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

24. Tėvams pasirašius Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) sutartį, patvirtintą Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. Nr.1-8 sprendimu (nauja redakcija), vaikui priešmokyklinio ugdymo grupės lankymas yra privalomas.

25. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip 2 trečdalius ugdymo plano nurodyto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.

#### **IV SKYRIUS**

### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS**

### **UGDYMO PLANO ORGANIZAVIMAS**

26. Priešmokyklinio ugdymo grupės modelis keičiamas sudarius sąlygas organizuoti ugdymo procesą ir patvirtinus Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriui. Registruojami, tenkinami tėvų prašymai, teikiama informacija apie steigėjo patvirtintą ir taikomą ugdymo modelį.

27. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vadovas pasirašo Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) sutartį su tėvais (globėjais, rūpintojais), kurioje įteisinami abiejų šalių susitarimai dėl priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sąlygų ir/ar švietimo pagalbos, ikimokyklinio ugdymo mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) teisių ir pareigų. Sutartis registruojama Ugdymo sutarčių registracijos knygoje.

28. Ugdymoji veikla prasideda 8.00 val. Organizuojamas vaikų maitinimas ir poilsis, vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-9 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Vaikų dienos režimas atitinka fiziologinius poreikius, vaiko amžiaus ypatumus, sveikatos būklę.

29. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas ir vyksta integruotai. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, ikimokyklinio ugdymo mokyklos ir regiono ypatumus: ugdymo procesas organizuojamas per žaidimą ir kitomis mokymosi organizavimo formomis.

30. Per 3 savaites nuo priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Planą tvirtina ikimokyklinio ugdymo mokyklos vadovas.

31. Mokytojų tarybai priėmus sprendimą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas rengia ilgalaikius grupės ugdomosios veiklos planus, planuoja savaitės veiklą:

31.1. planuodamas ugdymo turinį pedagogas sieja su ugdymo(-si) tikslais, atsižvelgdamas į vaikų ugdymosi patirtį, poreikius ir gebėjimus, konkretizuoja kompetencijas pagal grupės sąlygas, modelį, uždavinius;

31.2. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdomosios veiklos turinio planavimas vykdomas dienyne, sudarytame elektroninio dienyne duomenų pagrindu, tvarkant identiškus skyrius ir įvedant tuos pačius duomenis, kaip ir spausdintame dienyne, kurio formą tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras;

31.3. priešmokyklinio ugdymo pedagogas įgyvendina pasirinktą nuoseklią ir ilgalaikę programą „Zipio draugai“. Gyvenimo įgūdžių ugdymo ir kitas prevencines programas, kurios apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, įgyvendintų Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruoja ugdymo procese.

32. Mokykla, atsižvelgdama į tėvų poreikius, bendruomenės susitarimą, skiria atskirą laiką ugdymo procese papildomam ugdymui vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti.

## **V SKYRIUS**

### **VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

33. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

34. Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

35. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su specialistu (specialiuoju pedagogu, logopedu, psichologu ir kt.) individualiai dirbusiu su vaiku.

36. Vaikų pažanga ir pasiekimai programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus.

37. Pažanga ir pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne, perspausdinami ir laikomi tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše:

37.1. priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą;

37.2. įgyvendinus priešmokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą, apibendrina jį, parengia diagramą, teikia rekomendacijas pradinėms klasių mokytojui;

37.3. esant reikalui gali būti atliekamas ir tarpinis vertinimas.

38. Pedagogas planuodamas ir individualizuodamas ugdymo turinį, tobulina vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo metodiką, teikdamas informaciją (žodžiu ar raštu) apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti;

## **VI SKYRIUS**

### **VAIKŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**

## UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Specialiųjų poreikių vaikams pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo tvarka.

40. Specialiųjų poreikių vaikai integruotai ugdomi priešmokyklinio ugdymo grupėje.

41. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui, turinčiam kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagalbą ugdomosios veiklos metu logopediniame kabinete pagal ikimokyklinio ugdymo mokyklos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį teikia logopedas: logopedas organizuoja logopedines pratybas: individualiosios (1 vaikas), grupinės (5-8 vaikai), pogrupinės (2-4 vaikai).

42. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymą koreguoja ikimokyklinio ugdymo mokyklos Vaiko gerovės komisija.

43. Vaiko gerovės komisija, atlikusi pirminį vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą ir numačiusi, kad vaikui būtų tikslingas specialusis ugdymas ar specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas, gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą kreipiasi į Pedagoginę psichologinę tarnybą dėl detalaus vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo:

43.1. suderina su pedagogais parengtas individualias programas;

43.2. teikia rekomendacijas, metodinę pagalbą su vaiku dirbančiam pedagogui, tėvams.

---

SUDERINTA

Lopšelio-darželio „Žilvitis“ tarybos  
posėdžio 2018 m. rugpjūčio 31 d.  
protokolu Nr.6

SUDERINTA

Lopšelio-darželio „Žilvitis“ darbo tarybos  
pirmininkė Zita Besusparienė  
2018-08-31