

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Panėvėžio lopšelis-darželis „Žilvitis“

Direktorės Linos Budreikaitės

2023 METŪ VEIKLOS ATASKAITA

2024-028 Nr. TVI-327

Panėvėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panėvėžio lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginio 2023-2027 m. plano prioritetai tai nuolat augantis ir auginantis tvarus lopšelis-darželis, savo veiklą grindžiantis bendradarbiavimu, lyderyste, unikalumu bei profesionalumu, inovatyvus ir kokybiškas ugdymas; sveikatos stiprinimas; bendradarbiaujanti lopšelio-darželio bendruomenė. Strateginį planą įgyvendiname per metinį veiklos planą. 2023 m. metiniame veiklos plane numatėme tris tikslus. Mūsų metinės veiklos vykdymo sėkmės kriterijai – vizijos turėjimas, emociskai saugus mikroklimatas, darnus kolektyvas, šiltas bendruomenės tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, taikomos pažangios informacinių ir komunikacinės technologijos ugdomojoje veikloje bei savalaikė tėvus pasiekianti informacija apie vaikų pasiekimus, ugdyra i staigus veiklą, leido pilnai pasiekti numatytus tikslus, veiklų rodiklius, o kai kuriuos ir viršyti.

1 tikslas - *kurti sveiką, saugią tvarios bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką*. Tikslą pasiekėme: įrengėme STEAM erdvės 2 grupių lauko pavėsinėse, atnaujinome krepšinio aikštelių dangą, įrengėme STEAM erdvę viduje, kurią aprūpinome įvairiomis priemonėmis. Koridoriuje tarp korpusų įrengėme bibliotekėlę, kurioje vaikai gali pasiimti ir pavartyti, mokantys skaityti ir paskaityti, knygeles. Buvome numatę įrengti muzikinę erdvę, įsigijome du lauko muzikos instrumentus, bet dėl oro sąlygų nespėjome pastatyti. Bet nenumatytais atnaujinome aktų salę ir joje įrengėme edukacinę „Natū sieną“. Gauti „Aktyvios mokyklos“ ir „Sveikatą tau sojančios mokyklos“ įvertinimai įpareigojo pateisinti šiuos vardus, todėl kieme įrengėme „Dviračių garažą“. Netoli jėjimo į darželį pastatėme „Panėvėžio lopšelio-darželio „Žilvitis“ edukaciinių erdvų planą“, kuriame pažymėtos visos mūsų kiemo edukacinių erdvės. Mūsų darbuotojų, laikinuosius darbus dirbusių darbuotojų, už pašalpas visuomenei raudingus darbus atliekančių panevėžiečių dėka įvykdyti ateinančiais metais nenumatyti darbai: atnaujintas 2 pavėsinėų grindinys, 1 pavėsinėje sumūryta siena, 1 laiptinėje atnaujinti laiptai (iškiliuota plytelėmis), išrauti seni pavojų kėlę krūmai, atnaujinant krepšinio aikštelię, sutvarkytas asfalto pagrindas, užasfaltuotos siūlės, atremontuota viena grupė. Įstaigai tai ne tik pritrauktos lėšos, bet ir saugumo užtikrinimas, aplinkos estetinis grožis.

2 tikslas - *įdiegti orientuotą į sveiką, saugią emocienę ir fizinę aplinką bei grįstą tvarumo principais ugdymo turinį*.

Suburta savanorių darbuotojų Tvarumo komanda, kuri ne tik peržiūrėjo visus dokumentus, ieškojo tvarumo vykdomoje veikloje, bet ir bendruomenę supažindino su tvarumu, organizavo įvairius renginius. Metų pabaigoje buvo parengta mūsų tvarumo strategija.

Ugdymo procese sėkmingai diegėme naujasis technologijas. Per šiuos metus 20 procentų padidėjo pedagogų savo veikloje reguliarai naudojančių kompiuterines ugdomasias programas. Ugdymas tapo įvairesnis, labiau priimtinės šiuolaikiniams vaikams. Šiais metais 4 grupių mokytojoms buvo suteiktos EDUKA skaitmeninės aplinkos licencijos (2 PU ir 2 IU grupės). Mokytojos turi galimybę tobuleti teikiant skaitmeninį edukacinių ir inovatyvų ugdymą. Tėsėme praėjusiais metais pasiteisinusių praktiką - paskutinė mėnesio savaitė - STEAM savaitė. Jos metu kiekvienoje grupėje vyko įvairios STEAM veiklos ne tik viduje, bet ir kieme. Labai sėkmingai priešmokyklinis ugdymas teikiamas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo

programą. Džiugu, kad mūsų priešmokyklinio ugdymo pedagogams ši programa labai patinka ir ugdymas tapo šiuolaikiškesnis, įdomesnis. Aktyviai vykdėme projektinę veiklą. Mokytojų komanda iniciavo respublikinį projektą „STEAM – linksmoji matematika lauke“, projektas vyko visus metus ir aktyviausios mokytojos buvo apdovanotos. Projekte dalyvaujančios grupės iš visos šalies dalinasi savo sėkmės istorijomis. Vyko projektas „Prikelti antram gyvenimui“, jo metu mokytojos su téveliais kūrė lauko – „stalo“ žaidimus iš senų palečių. Žaidimai šiuo metu yra kieme ir bet kuriuo metų laiku galima jais žaisti. Ketvirtus metus vyko respublikinis projektas „Sodinu ir auginu“. Mažiausieji šalies įstaigų ugdytiniai augino daržoves pradžioje ant palangės, vėliau perkélė jas į lysves, laistę, prižiūrėjo, augino, o rudenį ragavo. Visa tai fiksavo. Buvo apdovanoti tie lopšeliai-darželiai, kurie dalyvavo visuose etapuose. Toliau vyko lopšelio grupių vaikams skirtas projektas „Vandenėlis – mūsų džiaugsmas“. Šeštus metus iš eilės vyko projektas „Žibintas rudeniu“. Visą paskutinę spalio mėnesį téveliai ir darbuotojai gaminio moliūgus-žibintus. Taip pat vyko projektais susiję su ekologija: „Noriu gyventi švarioje aplinkoje“ ir „Augu sveikas ir žvalus“, akcija „Mes rūšiuojam“. Jų metu visi mokémės gyventi švariau ir sveikiau: rūšiavome antrines žaliavas, tvarkėme darželio teritoriją, sportavome, taip pat paminėjome „Dieną be automobilio“, vyko renginys „Rieda ratai rateliukai“.

Vykdydami patyriminį ugdymą, labai padidėjo veiklų, vykstančių netradicinėse aplinkose, skaičius. Net 9 grupės iš 11 veiklas perkélė kitur. Aplankytos visos miesto bibliotekos, kino teatrai, Gamtos mokykla, miesto parkai, parduotuvės, mokyklos, robotikos centras. Organizuotos išvykos į Pašilių stumbryną, Janinos sraigių ūki Trakiškyje, medelyną, pas alpakas ir kt. Nuo rugsėjo turime vieną „nemiegančią“ priešmokyklinę grupę, Per savaitę veikla už įstaigos ribų vyksta 3-4 dienas. O tuo metu, kai niekur neina, vaikams organizuojamas neformalusis ugdymas – anglų, robotikos būreliai. Ugdymas tapo patrauklesnis, įdomesnis, nes per savo patirtį vaikai gali patirti asmeninę sėkmę.

Dar vienas mūsų sėkmės kriterijus 2023 metais - darbuotojų kelta kvalifikacija, tobulintos kompetencijos, po renginio perduodamas grįžtamasis ryšys. 92 procentai darbuotojų kėlė kvalifikaciją, dalyvavo mokymuose. Visi pedagogai įsivertino savo darbą, parengė savianalizės anketą. Atestavosi 2 mokytojai. Per metus trys darbuotojai organizavo 13-ąsių pamokas. Planavome, kad šių pamokų bus daugiau. Tačiau dėl darbuotojų ligų, liko 2 nepravestos. Lyginant su praėjusiais metais net 12 proc. daugiau pedagogų vedė atviras veiklas. Vis daugiau mokytojų išdrysta dalintis savo sėkmės istorijomis su kolegomis. Pagal paruoštą pedagogams skirtą 4 modulių programą „Profesinių kompetencijų ugdymo svarba, ugdant kūrybingą šiuolaikišką vaiką“, pabaigėme likusius du modulius. Mokytojos skaitė 2 pranešimus respublikiniuose seminaruose, organizavome praktinį užsiėmimą apie kūrybiškumą mūsų įstaigoje.

Visus metus stiprinome bendruomenės narių tiek fizinę, tiek emocinę sveikatą. Dalyvaujame respublikiniuose projektuose: RIUKKPA, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“. Kiekviena grupė 2 kartus per savaitę sportuoja sporto salėje kūno kultūros užsiėmimus veda kūno kultūros mokytoja, tokiu būdu mokytojoms skiriame dalį nekontaktinių valandų. Įvyko „Nykštukų bégynės 2023 - pagauk Kalėdas“, vasaros ir žiemos Olimpiada. Vyko tradicija tapęs projektas „Padaryk mankštelę, bus žvali dienelę“. Šiais metais taip pat pateikėme paraišką dalyvauti Olimpinės kartos programoje, pavasarį bus atsakymas ar mus priims. Tęsēme pernai gimusių idėją paminėti „Pyragų dieną“ ir lėšas skirti mūsų svajonei - saugiai krepšinio aikštelių dangai – rugsėjo 1-ąją jau turėjome gražią krepšinio aikštelię. Už šiaisiai metais suaukotus pinigelius įsigijome lauko muzikos instrumentus. Pavasarį įsirengsime lauko muzikinę erdvę. Ir toliau dalyvavome programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“, „Zipio draugai“. Labai džiaugiamės bendruomenės švente „Žavadienis-gimtadienis“, kurios metu šeštadienį rugsėjo 15 dieną visa bendruomenė vykome Siauruku į Rekstino mišką, kur renginį vedė renginių vedėjas, mūsų ugdytinio tévelis. Sportavome, šokome, dainavo visi ir maži, ir dideli, ir senoliai. Taip atšventėme darželio 40-mečį. Trečius metus iš eilės vyko vasaros stovykla „Sveiki ir laimingi. 2023“, 4 pamainose po savaitę lauke stovyklavo per 80 vaikų. Žaidė, valgė, miegojo, daug ir keliavo.

3 tikslas - **plėtoti socialinę partnerystę, siekiant igyvendinti tvaraus lopšelio-darželio konцепciją.** Siekdami tikslą, didinome darbuotojų iniciatyvumą bei gebėjimą prisijimti asmeninę atsakomybę, telkėme atvirą kaitai ir novatoriškumui bendruomenę, plėtėme, tobulinome ir stiprinome ryšius su socialiniais partneriais. Išsiaiškinome, kas motyvuoja mūsų įstaigos darbuotojus, pasirengėme motyvavimo sistemą. Didžiausia sėkmė – darželio 40-mečio organizavimas parodė, kiek darbuotojų talentų turime įstaigoje. Organizuojamuose renginiuose, veiklose ne tik dalyvavo, bet ir organizavo, net 82 proc. darbuotojų. Įstaigoje vyrauja emociskai saugus mikroklimatas, kurį vadovai nuolat stengiasi palaikyti. Atsakingai skiriame metinės užduotys nepedagoginiam personalui, labai geri įvertinti net 5 darbuotojai. Visada stengiamės gauti savalaikį grįžtamajį ryšį, padedantį tobulėti. Organizavome veiklas jungiančias bendruomenę, skatinančias tarpusavio

bendardarbiavimą. Pirmą kartą darželio istorijoje Panevėžio Muzikiniame teatre buvo parodytas meninio ugdymo mokytojos režisuotas spektaklis-miuziklas „Princesėlės fleita“, skirtas Šeimos dienai. Jame vaidino visa bendruomenė. Jau antrus metus vyko virtualus bendruomenės poezijos projektas „Gražiausi žodeliai tau, Lietuva!“, kasmet minime Tris karalius, vyksta Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimai, Užgavėnės, Pyragų diena, Kaziuko mugė. Jau trečią kartą Šv. Juozapo globos namuose vaikai pasveikino senelius su Šv. Kalėdomis, dovanoję koncertą „Din diliū Kalėdiniai varpeliai“, įteikė visos bendruomenės gamintus atvirukus. Įvyko edukacinė darbuotojų išvyka Skėmius. Tėveliams, darbuotojams organizavome kūrybines dirbtuvėles. Mokėmės vašku dažyti kiaušinius ir antrus metus iš eilės pynėme kalėdinius vainikus. Bendradarbiavome su šalies „Žilvičiais“. Pedagogų komandos apsilankė Karmėlavos „Žilvityje“. Dalinomės geraja patirtimi, pasisémėme idėjų mūsų veikloms. Darželio 40-mečio minėjime dalyvavo daug socialinių partnerių iš 3 progimnazijų, 12 ikimokyklinių įstaigų, Vilniaus „Žilvičio“, asociacijos „Laikas sportuoti“ ir kt. Užmezgėme ryšius ir su verslu. Su UAB „Povydė“ ir UAB „Vaikutis“ vykdėme bendras veiklas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys(toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo(si) kokybės ir pažangos, didinti kiekvieno vaiko individualią ūgtį, taikant inovatyvius ugdymo metodus	<p>1.1.1. Vaikų pasiekimų ir individualios pažangos stebėsenos sistemos atnaujinimas.</p> <p>1.1.2. Ugdomosi kokybės per STEAM, patirtinį ugdymą, skaitmenines technologijas gerinimas</p>	<p>1.1.1.1. Kiekvienam vaikui kaupiamos jo veiklos aprašas, kuris perduodamas vaikui perėjus į kitą grupę;</p> <p>1.1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai aptariami 2 k. per metus, priešmokyklinio – 3 kartus;</p> <p>1.1.2.1. Per metus ne mažiau nei 10 ugdomujų veiklų vykta netradicinėse aplinkose;</p>	<p>Kiekvienoje grupėje kiekvienam vaikui per visus mokslo metus yra kaupiamas veiklos aprašas (informacija apie vaiką, jo piešiniai, vertinimas, jvairūs darbeliai ir pan.). Rugsėjo mén. segtuvali iš lopšelio grupių buvo perduoti darželio grupėms, o iš darželio – priešmokyklinėms.</p> <p>- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami 2 kartus – rugsėjo 30 d. ir gegužės 26 d.; - Priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimas atliekamas 3 kartus: rugsėjo 30 d., sausio 31 d. ir gegužės 26 d.; - Pasiekimai aptariami su vaikų tėvais asmeniškai.</p> <p>Ugdomoji veikla per metus vyko: - Gamtos mokykloje (buvo išvykę 9 grupės) - Alpakų ūkyje („Drugelio“, „Bitutės“ grupės); - „Janinos sraigų ūkis“ Trakiškyje („Ažuoliuko“, „Saulutės“ gr.); - Stumbryne („Žuvytės“, „Pelėdžiuko“, „Nykštuko“ gr.); - Užgavėnės Upytės amatų centre (vyko 6 grupių vaikai);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - „Garso“ kino teatre („Ažuoliuko“, „Saulutės“, „Nykštuko“ gr.); - UAB „Vaikutis“ („Bitutės gr.); - „Vaikystės sode“ („Bitutės gr.) - Mikalausko menų gimnazijoje („Bitutės gr.); - naujajame parke Molainių g. („Ažuoliuko“, „Saulutės“, „Bitutės“ gr.); - „Norfos“ parduotuvėje („Ažuoliuko“, „Saulutės“, „Bitutės“, „Pelėdžiuko“ gr.); - RoboLabas („Ažuoliuko“, „Saulutės“ gr.) - Šiaurinėje bibliotekoje („Ažuoliuko“, „Saulutės“ gr.) - bibliotekoje „Žalioji pelėda“ („Ažuoliuko“, „Saulutės“ gr.) ir kt.
	1.1.2.2. Dalyvavimas ne mažiau nei 4 šalies projektuose, stiprinančiose sveikatą, skatinančiose STEAM veiklą ir tvarumo principus;	<p>Dalyvavome:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RIUKKPA projektai; - projektas „Futboliukas“; - projektas „Sveikatiada“; - projektas LTMŽ; - projektas „Žaidimai moko“; - projektas „Obuolj valgai – sveikas augi“ ir kt.
	1.1.2.3. 80% pedagogų integruoja skaitmenines technologijas (SMART lentą, planšetės, interaktyvių grindis, edukacinius robotukus „Beebot“) į ugdymo procesą 2 kartus per savaitę;	<p>Skaitmenines technologijas savo darbe integruoja 91 proc. (iš 22 pedagogų – integruoja 20).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiekviena grupė 2 k. per savaitę turi savo laikus, kada gali naudoti interaktyvių grindis; - SMART lentą naudojama logopedinėse pratybose; - įsigijome papildomai 2 edukacinius robotukus „Beebot“ (dabar turime 6), kuriuos grupių mokytojos integruoja į ugdymą; - planšetės naudoja priešmokyklinio ugdymo mokytojos, logopedės
1.1.3. Pedagogų ir jų padėjėjų kompetencijų, siekiant kokybiško ugdymo kiekvienam vaikui tobulinimas	<p>1.1.3.1. Atlikta apklausa dėl darbuotojų kompetencijų tobulinimo</p> <p>1.1.3.2. Dalyvavimas ne mažiau nei 1 ilgalaikėje programoje, skirtoje kokybiško ugdymo tobulinimui</p>	<p>Vasario mėn. atlikta apklausa dėl darbuotojų kompetencijų tobulinimo, pageidaujamų mokymų. Apklausoje dalyvavo 93 proc. darbuotojų. Gavus apklausos rezultatus, patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo programa 2023 metams.</p> <p>Dalyvavome 4 modulių ilgalaikėje programoje “Profesinių kompetencijų ugdymo svarba, ugdom kūrybingą šiuolaikišką vaiką”. Šiais metais ją užbaigėme, dalyvavome likusiose dviejų modulių veiklose.</p>

1.2. Kurti sveiką, saugią tvarios bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką	1.2.1. STEAM veiklai ir sveikai gyvensenai skirtų lauko ir vidaus erdvų įrengimas ar atnaujinimas laikantis tvarumo principų	1.2.1.1. Įrengtos 2-3 STEAM veikloms pritaikytos lauko erdvės;	- „Nykštuko“ grupės pavėsinėje įrengta STEAM laboratorija; - „Saulutės“ grupės pavėsinėje įrengta STEAM eksperimentų erdvė; - Paruošta vieta muzikinei erdvėi, supirkome lauko muzikinius instrumentus, dėl oro salygų nespėjome pastatyti.
		1.2.1.2. Įrengtos ar atnaujintos 1-2 vidaus erdvės;	- Pabaigta rengta STEAM laboratorija, įsigyta reikalingų priemonių; - Įrengta bibliotekėlė, skirta knygeliems pavarstyti ir paskaityti. Organizuota akcija „Perskaityk, atnešk, padovanok darželiui knygelę“. - Atnaujinta aktų salė, įrengta edukacinė Natū erdvė, kurioje vaikai gauna muzikos pradžiamokslį
		1.2.1.3. Atnaujinta krepšinio aikštėlė.	Atnaujinta krepšinio aikštelės danga. Vietoje asfalto turime minkštą guminę saugią dangą.
	1.2.2. Tvarios bendruomenės strategijos kūrimas	1.2.2.1. Sukurta įstaigos tvarumo strategija, su kuria supažindinta bendruomenė.	- Sudaryta darželio Tvarumo komanda (įsakymas 2023-03-06 Nr. V-9); - Komanda atliko įstaigos dokumentų analizę; - Gruodžio mén. pabaigta kurti darželio tvarumo strategija; - Supažindinti vaikai ir darbuotojai. Tėvams strategija bus pristatyta 2024 m. sausį.
1.3. Telkti atvirą kaitą ir novatoriškumui bendruomenę, gebančią prisidėti prie socialiai atsakingo vaiko ugdymo.	1.3.1. Emociškai saugaus mikroklimato palaikymas įstaigoje	1.3.1.1. Parengta darbuotojų motyvavimo sistema;	Išsiaiškinus darbuotojų poreikius (atlikta apklausa), parengta darbuotojų motyvavimo sistema, kuri pateikta įstaigos darbo tarybai (profsajungos įstaiga neturi)
		1.3.1.2. Įvykę 3-4 bendri darbuotojų renginiai;	- Darbuotojų edukacinė išvyka į Skėmius; - Edukacija darbuotojams Panevėžio kraštotoiros muziejuje „Saldu-kartu“; - Lopšelio-darželio „Žilvitis“ 40-mečio darbuotojų šventė Pokylių namuose „Vasaris“;
		1.3.1.3. Įstaigos bendruomenei pravesti 2-3 užsiėmimai, skatinantys pozityvių, emociškai saugų santykų kūrimą ir palaikymą;	- Visos bendruomenės 2023-09-16 išvyka Siauruku į Rekstino mišką švēsti darželio 40-metį; - Muzikiniame teatre parodytas meninio ugdymo mokytojos režisuotas spektaklis-miuziklas „Princesėlės fleita“, skirtas Šeimos dienai, kuriame vaidino visa bendruomenė; - Prieš Velykas įvykės edukacinis užsiėmimas bendruomenei „Marginu Velykinj margutj“, kurio metu

			bendruomenė mokėsi kiaušinius marginti vašku; - Kalėdinio vainiko edukacija bendruomenei (Kalėdinio vainiko pynimas)
1.3.2. Komandinio darbo efektyvinimas siekiant bendruomenės narių sutelktumo	1.3.2.1. Suburtos 2-3 komandos, padedančios įgyvendinti įstaigos tikslus;		- Pedagogai patys pasiskirstė į 4 komandas: atsakingos už įstaigos lauko klases, už koridorių puošybą, už STEAM erdvės priežiūrą, už renginių viešinimą; - Suburta įstaigos tvarumo komanda; - Suburta ir patvirtinta „Sveikatą tausojančios mokyklos“ darbo grupė; - Suburta ir patvirtinta „Aktyvios mokyklos“ darbo grupė.
	1.3.2.2. Įvykę 1-2 mokymai komandos narių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui;		- Organizuoti mokymai darbuotojams „Streso valdymas. Atsipalaidavimo būdai“, kurį vedė Panevėžio rajono kaimo bendruomenės „Pažagieniai“ atstovai; - 2023-12-06 įvykę mokymai darbuotojams „Pažadas sau“, skirti savęs pažinimui, tikslų sau kėlimui, bendravimui ir bendradarbiavimui.
1.3.3. Partnerystės su kitomis įstaigomis stiprinimas.	1.3.3.1. Įvykę 1-2 bendri renginiai su verslo įmonėmis;		- UAB „Povydė“ 2023-02-27 organizavo renginį priešmokyklinio ugdymo grupėse „Apie maistą ir fiziką“; - Verslumo pamoka UAB „Vaikutis“. - Su UAB „Vaikystės sodas“ renginys.
	1.3.3.2. Organizuoti 2-3 respublikiniai projektai, skatinantys bendradarbiavimą su įvairiomis institucijomis kuriant tvarią bendruomenę;		- Respublikinis projektas „Sodinuauginu“; - Virtualus respublikinis projektas „STEAM – linksmoji matematika gamtoje“.
	1.3.3.3. Pasirašytos 2-3 naujos bendradarbiavimo sutartys.		- Bendradarbiavimo sutartis su Gamtos mokykla; - Bendradarbiavimo sutartis su M. Karkos pagrindine mokykla.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytių rizikų (jei tokiai buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos įstaigos vidaus ir lauko erdvės:	- Pritrauktos papildomos lėšos (iš savivaldybės skirta 670 Eur). Tokiu būdu buvo galima lieti krepšinio

<ul style="list-style-type: none"> - atnaujintas 2 pavėsinių grindinys - 1 pavėsinėje sumūryta siena - 1 laiptinėje atnaujinti laiptai (išklijuota plytelėmis) - išrauti seni pavoju kėlę krūmai - atnaujinant krepšinio aikštelę, sutvarkytas asfalto pagrindas, užasfaltuotos siūlės; - suremontuota viena grupė. <p>3.2. Pritraukta papildomai lėšų per laikinųjų darbų programą.</p>	<p>aikštelės dangą ant tos pačios dangos. Priešingu atveju, būtų dvigubai išaugę aikštelės įrengimo kaštai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pavėsinės tapo saugesnės; - Aplinka tapo saugesnė ir gražesnė.
<p>3.3. Įstaigoje visuomenei naudingą veiklą atliko 34 panevėžiečiai.</p>	<p>Dirbo 2 pagalbiniai smulkaus remonto darbininkai. Jų pagalba atnaujintos erdvės. Vaikų priežiūros darbininkas padėjo mokytojoms dirbtį grupėje su sunkiais vaikais. Nuo gruodžio 1 d. įdarbintas įstaigoje.</p> <p>Prisidėjo prie pavėsinių atnaujinimo, padėjo tvarkyti aplinką, dažę lauko priemones.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiekto rezultato vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darnios, sveikatą tausojančios bendruomenės kūrimas.

7.2. Bendradarbiaujančios kultūros kyrimas ir darbuotojų lyderystės ugdomas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti ir gerinti vaikų asmeninę pažangą ir pasiekimų īgtį	<p>8.1.1. Ugdomosios veiklos vadybos ir mokytojų lyderystės kompetencijų tobulinimas.</p> <p>8.1.2. Projektine veikla grjsto ugdomo, užtikrinančio kiekvieno vaiko individualią raidą, organizavimas.</p> <p>8.1.3. Sistemingas vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas bei aptarimas</p>	<p>8.1.1.1. Įvykė ne mažiau nei 2 seminarai mokytojams ugdomosios veiklos vadybos ir vaikų pažangos matavimo klausimais.</p> <p>8.1.1.2. Atnaujinta IU ugdomo programa „Po Žilvičiu“ ir pristatyta bendruomenei;</p> <p>8.1.1.3. Įvykusios ne mažiau nei 6 įstaigos mokytojų atviros veiklos „Kolega-kolegai“.</p> <p>8.1.2.1. Įgyvendinti ne mažiau nei 2 šalies projektai;</p> <p>8.1.2.2. Visa ugdomoji veikla vyksta per projektinę veiklą;</p> <p>8.1.2.3. Įvykė ne mažiau nei 2 mokymai susiję su projektu kūrimu ir įgyvendinimu.</p> <p>8.1.3.1. Visų vaikų pasiekimai vertinami ne mažiau nei 3 kartus per metus;</p> <p>8.1.3.2. Ne mažiau nei 95 proc. įstaigoje ugdomų vaikų daro asmeninę pažangą;</p> <p>8.1.3.3. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti, su ugdytinii tévais suderinti Individualios pagalbos planai kiekvienam (100 %) specialiųjų ugdomosi poreikių turinčiam vaikui.</p>

<p>8.2. Tęsti sveikos, saugios emocinės ir fizinės bei tvarios bendruomenės narių poreikius atitinkančios aplinkos kūrimą</p>	<p>8.2.1. Aplinkos, skirtos vaikų patirtiniam ugdymui eksperimentuojant, tyrinėjant ir kuriant, pritaikymas</p> <p>8.2.2. Veiklų, skatinančių vaikų susidomėjimą, žadinančių kūrybingumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, padedančių savarankiškai ieškoti atsakymų, spręsti problemas, stiprinančių sveikatą, organizavimas</p>	<p>8.2.1.1. Ne mažiau nei 2 erdvės pritaikytos bendruomenės edukacijoms;</p> <p>8.2.1.2. Atnaujintas ne mažiau nei 2 pavėsinį grindinys, erdvės pritaikytos vaikų patirtiniam ugdymui.</p> <p>8.2.1.3. Įrengta inžinerinė lauko erdvė.</p> <p>8.2.2.1. Vykdymas ne mažiau 10 veiklų, skatinančių vaikų susidomėjimą, aktyvumą, stiprinančių sveikatą, padedančių ieškoti atsakymų;</p> <p>8.2.2.2. Įvykę ne mažiau nei 2 renginiai bendruomenei, pagrįsti tvarumo principais.</p>
<p>8.3. Stiprinti šio laikmečio vadovui reikalingas savybes, įgalinančias telkti įstaigos bendruomenę pokyčiams, nukreiptiems į kiekvieno vaiko asmeninę sėkmę</p>	<p>8.3.1. Bendradarbiaujančios kultūros kūrimas ir palaikymas.</p> <p>8.3.2. Komandinio darbo stiprinimas</p>	<p>8.3.1.1. Ne rečiau nei 1 kartą per 3 mėn. organizuojami grupėse dirbančių komandų pokalbiai apie pasiekimus, kylančias problemas.</p> <p>8.3.1.2. Įvykę 1-2 seminarai darbuotojams emocijų valdymo, savės pažinimo, bendaravimo ir bendradarbiavimo klausimais.</p> <p>8.3.1.3. Organizuotos 1-2 veiklos skatinančios bendruomenės narių tarpusavio bendaravimą, bendradarbiavimą, pagarbą, pasitikėjimą.</p> <p>8.3.1.4. Įvykusi darbuotojų (bendruomenės narių) apklausa, siekiant išsiaiškinti jų emocinę savijautą ir lūkesčius.</p> <p>8.3.2.1. Įvykę 2-3 komandos formavimo, stiprinimo pratybos, užsiėmimai;</p> <p>8.3.2.2. Įvykę 2-3 bendri darbuotojų renginiai;</p> <p>8.3.2.3. 1 kartą per mėnesį vykę grupės komandos ir pagalbos specialistų susitikimai, mėnesio darbų refleksija.</p>

	8.3.3. Partnerystės su kitomis mokyklomis, įstaigomis ir organizacijomis stiprinimas	8.3.3.1. Užmegzti ryšiai su naujais socialiniai partneriais, pasirašyti 2 naujos bendradarbiavimo sutartys. 8.3.3.2. Įvykė 2-3 bendri įstaigos ir partnerių renginiai. 8.3.3.3. Kartu su partneriais vykdyti ne mažiau nei 2 bendri projektais.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neivykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma sudeginus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vadovo liga

9.2.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Panėvėžio lopšelio-darželio „Žilvitis“ tarybos 2024-02-02 posėdžio (protokolas Nr. 2.2.-9) nutarimu direktorių Linos Budreikaitės 2023 metų veikla vertinama labai gerai, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti

Lopšelio-darželio Tarybos pirmininkė

Asta Koncienė

2024-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai, siūlyti 15 proc. praeiginių algos dydžio liantinėje daly.

Savivaldybės meras

Rytis Mykolas Račkauskas

2024-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

Panėvėžio lopšelio-darželio „Žilvitis“ direktorė

Lina Budreikaitė

2024-02-27