Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Linos Budreikaitės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18 Nr. 5
(data)
Panevėžys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Panevėžio lopšelio-darželio „Žilvitis“ strateginio 2020-2022 m. plano prioritetai - inovatyvus ir kokybiškas ugdymas; sveikatos stiprinimas; bendradarbiaujanti lopšelio-darželio bendruomenė. Strateginį planą įgyvendiname per metinį veiklos planą. 2021 m. metiniame veiklos plane numatėme tris tikslus. Metinį veiklos plano įgyvendinimą kasmet vertina sudaryta darbuotojų komanda pagal numatytus vertinimo kriterijus. Įstaigos metinio plano įgyvendinimas įvertintas 2,4 balo (iš 3 galimų).

1 tikslas - *Vykdyti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymą naudojant IKT bei STEAM priemones diferencijuojant ugdymo procesą pagal vaiko poreikius, amžių ir pažangą.* Šį tikslą įgyvendinome stiprindami dvi sritis – skatinome vaikus kurti naudojant įvairias STEAM technologijas, ugdėm jų saviraišką, pasitikėjimą savimi ir atvirumą bei plėtojome besimokančios bendruomenės idėją, darbuotojai tobulino asmenines kompetencijas, dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose.

Dėl susidariusios situacijos šalyje negalėjome įvykdyti visų numatytų bendrų veiklų, tačiau didelė veiklų dalis sėkmingai vyko. Daugiau veiklų vyko lauke, grupių aikštelėse.

Ugdymo procese mokytojos vis daugiau naudojo informacines technologijas. Visose grupėse įrengti stacionarūs projektoriai, ekranai. Kasdien vyksta veiklos, patrauklios šiuolaikiniams vaikams. Metų pradžioje ir metų pabaigoje logopedės organizavo „Stebuklingą dieną su SMART lenta“ priešmokyklinukams. Vienu metu visose grupėse vyko bandymų ir eksperimentų, stebėjimų dienos. Lauke įrengtos ne tik vaistingųjų augalų, bet ir daržovių lysvės. Vaikai nuo pat pavasario stebėjo augalų augimą, o rudenį – ragavo. Pradėta įrenginėti lauko klasė. Darbuotojų iniciatyva lauko klasėje įsikūrė vabzdžių viešbutis, tyrinėjimų erdvė. Mūsų mokytojų komanda pakvietė Panevėžio miesto ir rajono lopšelius-darželius įsijungti į projektą „Sodinu ir auginu“. Mažiausieji įstaigų ugdytiniai augino daržoves pradžioje

ant palangės, vėliau perkėlė jas į lysves, laistė, prižiūrėjo, augino, o rudenį ragavo. Visa tai fiksavo. Buvo apdovanoti tie lopšeliai-darželiai, kurie dalyvavo visuose etapuose. Toliau vyko lopšelio grupių vaikams skirtas projektas „Vandenėlis – mūsų džiaugsmas“. Vyko įvairios veiklos, susijusios su vandeniu – nuo ragavimo, pilstymo iki šaldymo ir dažymo. Tarptautinei šypsenos dienai paminėti logopedės vykdė respublikinį kūrybinį projektą “Emosiukai”. Sulaukė beveik 400 nuotraukų iš visos Lietuvos su įvairiomis emocijomis iš gamtinių medžiagų. 2 kartus per metus vyko stebėjimų ir eksperimentų dienos. Gaila, kad didesnę iniciatyvą parodė vyresnių vaikų mokytojos. Reguliariai 2 kartus per mėnesį vyko pedagoginio ir nepedagoginio personalo susirinkimai. Jų metu galėjome greitai spręsti iškilusias problemas, perduoti informaciją, numatyti veiklas. Pedagogų tarybos posėdžių metu buvo aptariamos įvairios ugdymo problemos, vaikų pasiekimai, atnaujintas pasiekimų ir pažangos aprašas. Kiekvieną mėnesį vyko VGK posėdžiai, metodinės grupės susirinkimai.

Aktyviai vykdėme projektinę veiklą. Projektinės veiklos dėka lopšelyje-darželyje ugdomoji veikla tapo įvairesnė, į projektų vykdymą įtraukti tėvai. Kaip ir kasmet įsijungėme į Tarptautinės komisijos organizuotų iniciatyvų „Atmintis gyva, nes liudija“ ir uždegę žvakeles įstaigos languose prisiminėme Laisvės gynėjų dieną. Minėjome Tolerancijos dieną, Koridoriaus palangėje „išdygo“ tolerancijos miestas. Vyko jau tradicija tampantis projektas „Žibintas rudeniui“: Visą paskutinę spalio ir pirmąją lapkričio mėn. savaites kieme degė moliūgai-žibintai. Šiemet pasiekėme rekordą. Visa bendruomenė uždegėme 142 žibintus.

Dar vienas mūsų pasiektas sėkmės kriterijus 2021 metais - darbuotojų kelta kvalifikacija, tobulintos kompetencijos, po renginio perduodamas grįžtamasis ryšys. Pasiekėme maksimalius laukiamus rezultatus. Kiekvienas pedagogas įsivertino pagal pernai parengtą naują darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo aprašą, parengė savianalizės anketą. Nepedagoginiai darbuotojai įsivertino savo indėlį į įstaigos gyvenimą, užduočių įvykdymą. Visus metus visi pedagogai dalyvavo Besimokančių darželių tinkle. Kiekvieną mėnesį vyko įvairūs kvalifikaciniai renginiai (gaila, kad virtualioje aplinkoje). Tačiau neakivaizdžiai apsilankėme Belgijos, Anglijos, Švedijos, Suomijos, Maltos lietuviškuose darželiuose. Pasisėmėme patirties, kai ką pritaikėme savo įstaigoje. Pagal praėjusiais metais paruoštą pedagogams skirtą 4 modulių programą „Pedagogų profesinio tobulėjimo svarba inovacijų aplinkoje“ įvyko dviejų modulių kvalifikaciniai seminarai „Pedagogų ir tėvų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas“ ir „Inovatyvi įstaigos aplinka“. 2021 m. trys mokytojos sėkmingai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

2 tikslas - *Stiprinti bendruomenės narių fizinę ir psichinę sveikatą įrengiant naujas edukacines erdves, pritaikant aplinką, plečiant materialinę bazę, šviečiant darželio bendruomenę.* Šį tikslą įgyvendinome nepilnai dėl įvairių ribojimų. Veiklos kontaktiniu būdu buvo organizuojamos pedagogams ir vaikams, o tėveliams – nuotoliniai susitikimai. Kaip sėkmės kriterijus pasirinkome: naujų edukacinių erdvių įrengimą ir sveikatos stiprinimą. Įvyko „Nykštukų bėgimas. 2021“, Sveikatos stiprinimo ir saugojimo projektas „Birželis- sveikatingumo mėnuo“, 4 įstaigos grupės dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“, projektas “Padaryk mankštelę, bus žvali dienelė” (draudžiant būriuotis, mankštinosi kiekviena grupė atskirai), dalyvavome asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“, „Zipio draugai“. Iš dalies atnaujinome vaikų maitinimo valgiaraščius, įtraukėme daugiau sveikatą tausojančių produktų. Gaila, neįvyko jau ketvirtą kartą turėjęs vykti „Žavadienis“ bei sporto šventė. Dėl COVID-19 ligos organizavome nuotolinę diskusiją „Man svarbi aplinka, kurioje ugdosi mano vaikas“. Prisijungę bendruomenės nariai išsakė savo mintis, kaip kurti darželio aplinką, ko dar trūksta mums. Šio susitikimo metu tėvelių pasiūlytą mintį pratęsti nuotolinius susitikimus ir prisijungti 1 kartą per mėnesį, pavyko įgyvendinti. Įvyko 4 nuotoliniai susitikimai, kurių metu ne tik aptarėme įvairias problemas, bet ir susitikome su žinomais Lietuvos žmonėmis – kunigu R. Doveika, žurnaliste D. Žeimyte-Biliene.

Įrengiant naujas ir atnaujinant esamas edukacines erdves pavyko įvykdyti visas numatytas priemones. Įrengėme dar vieną kabinetą logopedui. Dabar abu logopedai turi atskirus aprūpintus įvairiomis priemonėmis kabinetus. Taip pat atnaujintos švarių ir nešvarių skalbinių patalpos. Perkėlėme vieną grupę į antrą aukštą į buvusį metodinį kabinetą. O senojoje grupėje jau įrengtas metodinis kabinetas ir baigiama rengti sporto salė. Nuo kitų metų turėsime 2 sales atskirai. Koridoriuose atsirado 6 naujos edukacinės

erdvės vaikams: Lietuvos, Pasaulio žemėlapiai per visą sieną, raidžių medis, skaičių traukinukas, ūgio matuoklė, Žilvičio siena. Visų darbuotojų dėka išrauti seni, pavojų keliantys krūmai, skiriantys grupių lauko aikšteles. Tose vietose pastatyti nauji nameliai vaikų žaidimui, spyruokliukai, nauja lauko priemonė Garvežys su įvairiomis edukacinėmis erdvėmis.

Trečiąjį tikslą - *bendruomenės įtraukimas į vaikui palankios ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimą, stiprinančios bendravimą ir bendradarbiavimą* dėl ribojimų įvykdėme nepilnai**.** Tos veiklos, kurios buvo numatytos organizuoti kontaktiniu būdu ir liko neįgyvendintos. Neįvyko Žavadienis, bendruomenės išvyka Siauruku, Šeimos diena. Beveik visos veiklos numatytos kaip kontaktinės, bendruomenę jungiančios, skatinančios tarpusavio bendradarbiavimą. Įvyko: Trys karaliai, projektas "Atmintis gyva, nes liudija", virtualūs Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimai. Darželio gimtadienio dieną pasikvietėme į įstaigos kiemą Lėlių vežimo teatrą. Visi vaikai stebėjo spektaklį. Kaip kasmet vyko projektas "Žibintas rudeniui", 2 edukacinės bendruomenės išvykos į Naujamiestį. Organizavome respublikinį projektą „Margutis", įvairias virtualias parodas. Tačiau nežiūrint to, kad nepavyko įgyvendinti kai kurių veiklų, ryšys su tėvais pakankamai stiprus. Puikiai išnaudojome susidariusią situaciją ir bendravimą perkėlėme į virtualią aplinką. Grupių bei darželio Facebook paskyrose talpinama informacija, tvarkos, aprašai, įsakymai, renginių, projektų nuostatai greičiau pasiekia šiuolaikinius su informacinėmis technologijomis „draugaujančius" tiek tėvus, tiek darbuotojus, ir greičiau gaunamas grįžtamasis ryšys. Asmeninis bendravimas vyksta per Messenger programėlę, el.paštą. Mūsų metinės veiklos vykdymo sėkmės kriterijai – darnus kolektyvas, bendruomenės tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas bei savalaikė tėvus pasiekianti informacija apie vaikų pasiekimus apie vaikų ugdymą ir įstaigos veiklą ir taikomos pažangios informacinės ir komunikacinės technologijos ugdomojoje veikloje ir Minimalius laukiamus rezultatus pasiekėme.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vidaus kontrolės politikos įgalinimas	1.1.1. Parengti vidaus kontrolės sistemą su aiškiais informavimo ir atskaitomybės ryšiais	1.1.1.1. Parengtas vidaus kontrolės vykdymo algoritmas; 1.1.1.2. Numatyta kiekvieno darbuotojo svarba ir vieta veiklos ir vidaus kontrolės procese; 1.1.1.3. Nustatyti rizikos veiksniai; Parengtos rizikas mažinančios kontrolės priemonės.	1.1.1.1.1. Sausio mėnesį sudaryta vidaus kontrolės priežiūros darbo grupė 1.1.1.1.2. Gruodžio mėnesį surinkus ir apibendrinus visą informaciją, parengtas vidaus kontrolės vykdymo algoritmas; 1.1.1.2.1. Algoritme numatyta kiekvieno darbuotojo svarba ir vieta veiklos ir vidaus kontrolės procese; 1.1.1.3.1. Nustatyti kiekvienos pareigybės

			rizikos veiksniai. Veiksnių nustatyme dalyvavo visi įstaigos darbuotojai; 1.1.1.3.2. Parengti rizikas mažinančios priemonės; 1.1.1.3.3. Atliktas 2021 m. vidaus kontrolės vertinimas.
1.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos atnaujinimas.	1.2.1. Atnaujinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodiką, leidžiančią siekti ugdymo kokybės, atpažinti skirtingų vaikų poreikius, personalizuoti ugdymo(si) procesą ir palengvinančią mokytojo įsivertinimą	1.2.1.1. Sukurta darbo grupė vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizei, metodikos atnaujinimui. 1.2.1.2. Parengtas klausimynas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui atlikti. 1.2.1.3. Atlikta pedagogų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo apklausa internetinėje platformoje. 1.2.1.4. Parengta apklausos ataskaita ir pristatyta pedagogų tarybos posėdžio metu. 1.2.1.5. Parengtos rekomendacijos dėl vertinimo sistemos tobulinimo ir atnaujinimo. 1.2.1.6. Atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika pristatyta bendruomenei.	1.2.1.1.1. Kovo mėn. sudaryta darbo grupė vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizei bei metodikos atnaujinimui; 1.2.1.2.1. Parengtas klausimynas ir apklausti visi pedagoginiai darbuotojai. Pedagogų susirinkimuose buvo diskutuojama dėl vertinimo atlikimo terminų, formų, fiksavimo. 1.2.1.3.1. Atlikta pedagogų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo apklausa. 1.2.1.4.1. Apklausos rezultatai pristatyti pedagogų susirinkime birželio mėnesį. 1.2.1.5.1. Parengtos rekomendacijos dėl vertinimo sistemos patobulinimo, suderinta rugpjūčio mėn. pedagogų tarybos posėdyje; 1.2.1.6.1. Atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika rugsėjo mėn. paskelbta lopšelio-darželio tinklalapyje.
1.3. Visos lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į vaikui palankios ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimą	1.3.1. Diegti platesnį IT naudojimą grupėse, lauke įrengti patirtinį ugdymą ir kūrybiškumą skatinančias edukacines erdves	1.3.1.1. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengtos ugdymosi erdvės su stacionariu projektoriumi bei ekranu. 1.3.1.2. Kieme įrengtos 2-3 edukacinės erdvės,	1.3.1.1.1. Visos ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengti stacionarūs projektoriai, ekranai. Pedagogai naudoja savo veiklose. 1.3.1.2.1. Kieme išrauti seni ir grėsmę vaikams kėlę krūmai. Jų vietoje pradėtos

		skatinančios vaikų smulkiosios motorikos lavinimą, eksperimentavimą, pažinimą ir atradimą. 1.3.1.3. Įvykęs renginys „Man svarbi aplinka, kurioje ugdosi mano vaikas“. Jo metu bus išsiaiškintos bendruomenės mintys, kaip kurti darželio aplinką, ko dar trūksta mums.	rengti edukacinės erdvės. Pastatyti nameliai, edukacinė priemonė Garvežys. Kiekvienoje grupių aikštelės pavėsinėse atsirado edukacinės erdvės, skatinančios vaikus pažinti, atrasti. 1.3.1.3.1. Kovo mėnesį įvyko bendruomenės renginys „Man svarbi aplinka, kurioje ugdosi mano vaikas“. Renginys vyko nuotoliniu būdu ZOOM platformoje. Jo metu buvo aktyvūs tėveliai. Buvo numatytos gairės, kur turėtų būti įstaigos veiklos prioritetai, sutarta dėl virtualių susitikimų kas mėnesį. Įvyko dar 2 bendruomenės susitikimai. Buvo ne tik aptartos problemos, bet ir pasikalbėjome su kunigu R. Doveika.

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

2. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Edukacinių erdvių įrengimas įstaigos viduje	Vykdant akredituotą vadovo parengtą programą „Pedagogų profesinio tobulėjimo svarba inovacijų aplinkoje“ organizuotas II modulio seminaras „Inovatyvi įstaigos aplinka“, kurio metu kartu su pedagogais parengėme planą, kokių edukacinių erdvių reikėtų įstaigos viduje. Parengtas planas įgyvendintas: įrengtos 6 edukacinės erdvės vaikams įstaigos koridoriuose: išklijuoti Lietuvos ir Pasaulio žemėlapiai per visą sieną, raidžių medis, skaičių traukinukas, ūgio matuoklė,

	Žilvičio siena. Veiklos persikėlė iš grupių į koridorius.
3.2. Įstaigos patalpų atnaujinimas	Įrengti 2 logopedų kabinetai, švarių ir nešvarių skalbinių patalpos, „Bitutės“ grupė perkelta į buvusį metodinį kabinetą, o buvusios grupės miegamajame įrengtas metodinis-STEAM kambarys ir grupės patalpoje baigiama įrengti sporto salė.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai **X**
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pasiruošimas vadovų kompetencijų vertinimui
7.2. Komunikavimo kompetencijos siekiant lyderystės ugdymo.