

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-19

Panevėžys

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Lopšelio-darželio „Žilvitis“ veiklos ataskaita – tai įstaigos veikla 2019 metais: pasiekimai ir nesėkmės, džiaugsmas ir rūpesčiai. Visi šie metai – pradėtų darbų tęsinys.

Veiklos ataskaitoje pateikiami veiksniai, įtakoję mūsų gyvenimą įstaigoje. Tiek išoriniai, tiek vidiniai veiksniai lėmė vienos ar kitos veiklos vykdymą, senų tradicijų tęsimą bei naujų atsiradimą. Minėjome valstybines šventes, tarptautines šventes, tokias kaip Žavėjimosi augalais gegužės 18 d. ir Vaikų gynimo dieną birželio 1 d. šventėme ne tik vaikai ir darbuotojai, bet ir įtraukėme tėvus, vietas Nendrės-Dainavos bendruomenę. Gavę papildomai lėšų iš savivaldybės, pabaigėme tvirti teritoriją juosiančią tvorą. Nauja Darbo užmokesčio sistema suteikė galimybę nepedagoginiam personalui gauti kintamąją dalį. Pajudėjo projektinė veikla. Auklėtojos ėmėsi iniciatyvos rašyti projektus.

Visi kartu šventėme kalėdinę vakaronę, vykome į keliones, sėmėmės patirties iš Vaido Arvasevičiaus, kartu mokėmės, parengėme įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „po Žilvičiu“ bei nuo rugsėjo 1 d. dirbame pagal ją, 2020-2022 m. veiklos strategiją, planavome 2020 metus.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Kiekvienos įstaigos veiklos kokybę įtakoja įvairūs veiksniai, tiek išoriniai, tiek vidiniai. Nuo jų priklauso kiek sėkmingai organizuojamas gyvenimas įstaigoje.

Išoriniai veiksniai:

- Metinis darbuotojų vertinimas;
- Panevėžio miesto savivaldybės lėšos higienos reikalavimų įgyvendinimui;
- Dalyvavimas ES lėšomis finansuojamame projekte „Renkuosi sveikatą“;
- Skirtos lėšos.

Vidiniai veiksniai:

- Darbuotojų kaita;
- Tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas.

Pagal 2017 m. patvirtintą „Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistemą“ bei vėlesnes redakcijas, vyko kiekvieno nepedagoginio personalo darbuotojo (išskyrus nekvalifikuotą darbą dirbančiųjų) metinės veiklos vertinimas. Šiemety jau lengviau sekėsi ne tik įsivertinti savo darbą, bet ir su kiekvienu darbuotoju pasikalbėti, įvertinti 2018 metus, susiderinti uždavinius 2019 metams. Džiaugiuosi, kad visi metines užduotis turėję darbuotojai, užduotis įvykdė. Ūkvedžio, sekretoriaus, vyr. buhalterio, apskaitininko, auklėtojo padėjėjų, vaikų maitinimo ir higienos specialisto, elektriko metinių užduočių atlikimas įvertintas gerai. Visiems skirta kintamoji dalis.

Panevėžio miesto savivaldybė 2019 metais skyrė papildomai lėšų higienos normų įgyvendinimui. Pabaigėme tvirti likusią tvoros dalį, įrengėme vakarinį įėjimą į teritoriją. Nuo liepos mėn. nelikus sargų, mūsų teritoriją saugo „Ekskomisarų biuras“.

2018-2019 mokslo metus užbaigėme ir 2019-2020 mokslo metus pradėjome ugdymą organizuodami pagal VII ugdymo organizavimo modelį tiek ikimokykliniame, tiek priešmokykliniame ugdyme. Sukomplektavome grupes naujiems mokslo metams. Grupes šiemet kaip ir pernai komplektavome pagal elektroninę vaikų registracijos ir eilių sudarymo informacinę sistemą. Didelių nesklandumų nebuvo. Kadangi turėjome daug tėvų prašymų į lopšelio grupes, ir norėdami patenkinti kuo daugiau tėvų prašymų bei vadovaudamiesi higienos normomis, kaip ir pernai suformavome 2 mišrias grupes - 1-3 m. ir 2-4 m. Nors, gaila, net 17 tėvų prašymų patenkinti negalėjome. 2019-2020 m. m. veikė dvi mišrios, 2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (viena iš jų – jungtinė, ugdomi du ikimokyklinukai). Darželyje ugdomi 190 vaikų (2018-2019 mokslo metus užbaigė 186

vaikai). Veikė pailginto buvimo grupė. Ir toliau buvo vykdomas neformalusis vaikų ugdymas – krepšinio, anglų kalbos pradmenų mokymas, choreografija, o nuo lapkričio mėn. ir futbolo treniruotės. Ugdymo procese integruojami 50 specialiųjų poreikių vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, iš jų 4 – turintys didelius bei vidutinius specialiųjų ugdymo(si) poreikius.

Įstaigos finansavimas 2019 m. buvo pakankamas. Labai neišlaidavome. Pirkome tik tai, kas yra būtina. Nemaža lėšų dalis, skirta darbuotojų atlyginimams, buvo išmokėta 2 darbuotojams, išėjusiems iš įstaigos į užtarnautą poilsį. Visiems jiems buvo išmokėta po 2 jų vidutinius atlyginimus. Atleidžiant sargus, 1 mėn. išmoką teko išmokėti 0,5 pareigybės dirbusiam sargui. Po pilną pareigybę turėjusiems sargams pasiūlėme kitas darbo vietas – nekvalifikuoto atsitiktinių darbų darbininko-santehniko ir auklėtojo padėjėjos. Išvengėme išeitinių išmokėjimo, todėl sutaupėme lėšų. Metų gale, suvedus likučius, pinigėmis premijomis buvo paskatinti visi įstaigai svarbius darbus atlikę darbuotojai.

Didžiausią įtaką, kad per vienerius metus pavyko atlikti pakankamai daug darbų, turėjo įstaigos viduje esantys veiksniai. Pavyko pakankamai pažinti darbuotojus, ir jie mane pažino geriau. Per metus pasikeitė 5 darbuotojai. 2 išėjo į užtarnautą poilsį, 3 – dėl darbo pakeitimo. Atėję jauni nauji specialistai įnešė daugiau energijos į kolektyvą. Ir šiuo metu turime tik 3 vyresnio amžiaus darbuotojus.

Ugdymo įstaigos sklandžios veiklos užtikrinimas neįsivaizduojamas be visų bendruomenės narių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo. Tik aktyvaus visos bendruomenės bendravimo dėka pavyko nuveikti daug darbų. Per 2019 metus pavyko pakankamai pažinti kolektyvą ir motyvuoti jį. Tobulinome bendradarbiavimą su tėvais. Visa lopšelio-darželio bendruomenė šventėme Žvadienį: sportavome, vaišinomės lauko keptuvėje keptais blynais.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2019 m. veiklos planą rengėme kartu su kolektyvu. Planą parengėme atsižvelgiant į strateginį planą. Atlikome SSGG analizę, kėlėme tikslus ir numatėme priemones. Metų gale sudaryta darbo grupė vertino veiklos plano įgyvendinimą. Kadangi visas priemones tikslų pasiekimui pasiūlė bendruomenė, todėl ir planas įvykdytas visas. 2019 m. spalio-gruodžio mėnesiais buvo atliktas lopšelio-darželio „platusis“ vidaus auditas, apklausose dalyvavo tiek tėvai, tiek visi darbuotojai. Rezultatai panaudoti 2020-2022 m. strategijai bei metinių tikslų įgyvendinimo įvertinimui, 2020 metų veiklos programai parengti.

Vertinant strateginių bei 2019 m. veiklos plane numatytų tikslų įgyvendinimą pagal efekto kriterijų, galima teigti, kad:

1. 92 proc. darbuotojų noriai dalyvavo kvalifikacijos kėlime, edukacinėse veiklose ir gautą medžiagą pritaiko tiesiogiai darbe;
2. Apie 50 proc. tėvų įsitraukė į organizuojamą veiklą;
3. 80 proc. ugdomosios veiklos stiprino vaiko dvasinę ir fizinę sveikatą;
4. Buvo vykdyti 7 projektai, į kuriuos įsitraukė 80 proc. tėvų (dvigubai daugiau nei pernai).
5. Įrengta sportinė-edukacinė erdvė vaikų loginiams sportiniams įgūdžiams tobulinti..

2019 m. įstaigoje įgyvendinome valstybinę švietimo politiką, teikėme kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes. Buvo vykdomos Ikimokyklinio ugdymo, Priešmokyklinio ugdymo programos, vykdėme pieno, vaisių produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programą „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“, priešmokyklinėse grupėse tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Veiklos buvo organizuotos taip, kad tenkintų kuo didesnę bendruomenės narių dalį. Todėl, jei tikslų pasiekimą vertintume pagal veiklos plane numatytus rezultato kriterijus,

1. Per 2019 m. daugiau nei 80 proc. padidėjo vaikų įsitraukimas į veiklą. O tai sąlygojo didesnę vaikų norą kurti, geriau įsiminti medžiagą.

2. Net 60 proc. padidėjo tėvų įsitraukimas į darželio veiklą. Susibūrė iniciatyvių tėvų grupė, kuri mielai dalyvauja įstaigos veiklose: priima vaikus savo darbovietėse, veda užsiėmimus vaikams, įrengė pojūčių taką, žemuogių kalvelę, gėlynus, alpinariumą,

Įgyvendinant metinius uždavinius,

1. Įstaigoje vyko 3 seminarai darbuotojams: 2 pedagogams, 1 – nepedagoginiam personalui;
2. Organizuota 5 renginiai, kuriuose dalyvavo darbuotojai, vaikai, tėvai ir soc. partneriai;

3. Įvyko 2 visuotiniai tėvų susirinkimai;
4. Įstaigose pakeista 80 proc. vidaus durų;
5. Atliktas „platusis“ auditas;
6. 142 dienas įstaigos darbuotojai kėlė kvalifikaciją;
7. Vykdėme 7 projektus;
8. Pateikta paraiška ESFA pagal programą „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Pritrūko vos kelių balų, kad gauti finansavimą.
9. Dalyvavome 5 miesto, 6 šalies projektuose;
10. Lopšelio-darželio bendruomenei parodyta 6 spektakliai, kuriuos pastatė grupių auklėtojos. „Boružėlės“ grupės vaikai su savo spektakliu dalyvavo bendruomenių rūmų organizuotame festivalyje „Drąsiau, drambly“.

Veiklos tikslų įgyvendinimas

Vadovaudamiesi strateginiame veiklos plane iškelto strateginiu tikslu *Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus*, 2019 m. veiklos programoje numatėme tikslus:

1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, atspindinčią įstaigos ugdymo(si) proceso organizavimo savitumą ir dermę su kitomis programomis bei atveriančią daugiau erdvės visuminiam vaiko ugdymui ir individualiai vaiko pažangai. Jo įgyvendinimui numatėme 1 uždavinį - *atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, numatant visuminį vaiko ugdymą ir jo individualią pažangą.*

Vykdytos priemonės uždavinio bei tikslo įgyvendinimui:

- Atliktas tyrimas, dėl ikimokyklinio ugdymo programos efektyvumo ir jo atitikimo vaikų kompetencijų ugdymui (si). Tyrimas parodė, kad senąją 2007 m. patvirtintą ir 2011, 2012, 2015 m. atnaujintą programą reikia atnaujinti iš esmės, kadangi ji neatitinka šių dienų kompetencijų ugdymo.
- Naujai ikimokyklinio ugdymo programai rengti 2019 m. vasario 14 d. įsakymu Nr. V-15 „Dėl Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo“ sudaryta darbo grupė, kuri parengė naują programą „Po Žilvičiu“. 2019 m. birželio 18 d. ši programa patvirtinta.
- Tikslas įvykdytas maksimaliai - 90 proc. darbuotojų dalyvavo tyrimo atlikime ir programos atnaujinime (keli darbuotojai nedalyvavo dėl objektyvių priežasčių).

1.2. Sukurti lopšelio-darželio plėtros strategiją 2020 – 2022 metams.

Jo įgyvendinimui numatėme uždavinį *Parengti lopšelio-darželio strateginio plano 2020- 2022 metams projektą, užtikrinantį veiklos tęstinumą.*

Įvykdytos priemonės:

- 2019 m. rugsėjo 25 d. suburta komanda strateginio plano projektui rengti. Komandą sudarė 2 administracijos, 2 pedagogų, 2 tėvų ir 1 nepedagoginių darbuotojų atstovas.
- Balandžio mėn. įvyko mokymai komandai ir nuo gegužės mėn. iki gruodžio mėn. buvo rengimas strateginio plano 2020-2022 metams projektas.
- Gruodžio mėn. strateginio plano projektui pritarė Darželio taryba.
- Tikslas pasiektas daugiau nei maksimaliai. Apie 70 procentų naujojo strateginio plano numatytų priemonių užtinrins įstaigos veiklos tęstinumą.

Trečias tikslas - tai 2019 m. veiklos programoje – 2017-2019 m. strateginio plano tikslo *Kurti nuolat besimokančią, bendradarbiaujančią, iniciatyvią bendruomenę* įgyvendinimas - **Stiprinti bendruomeniškumą įtraukiant bendruomenės narius bei partnerius į bendradarbiavimą, kūrybiškumą, iniciatyvas skatinančias veiklas.** Šį tikslą pasiekti išskėlėme du uždavinius:

1. Bendruomenės narių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas, įtraukiant juos į esamų tradicijų puoselėjimą ir naujų kūrimą.

Vykdytos priemonės:

- Dalyvavome šalies projektuose: pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, savaitėje „Be patyčių“, respublikinėje ikimokyklinių įstaigų rytinėje mankštoje (flashmobo) „Laikas keltis“, asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ organizuojamame projekte „Judėkime šokio ritmu“; tarptautinėje Tolerancijos dienoje „Tolerancijos švyturys“, respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2019“, Panevėžio visuomenės sveikatos biuro ikimokyklinių įstaigų darbų kūrybos konkurse vaikams „Švarios rankos - mūsų sveikata“ ir kt.

- Buvo organizuotos 2 kūrybinės dirbtuvėlės bendruomenei – velykinių kiaušinių dažymo ir Adventinis vainikas;

- Adventinį vainiką mūsų auklėtojos vedė ir kaip 13-ąją pamoką miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams;

- 142 dienas pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose;

- 1 kartą per mėn. vyko pedagoginio ir nepedagoginio personalo susirinkimai, kartą per mėn. – direkciniai, 1 k. per ketvirtį – metodinės veiklos užsiėmimai;

- Vyko trys seminarai įstaigoje. Du – pedagogams (auklėjimo ir savęs pažinimo temomis) ir vienas – nepedagoginiam personalui (konfliktų sprendimo būdai);

- 2 kartus per metus buvo vertinama kiekvieno vaiko individuali pažanga;

- Vykdyta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“;

- 2-6 m. vaikų grupėse, kaip prevencinė programa, toliau taikyta „Gyvenimo įgūdžių“ programa;

- Kiekvienas pedagogas pristatė seminaruose gautą medžiagą, dalinosi išpūdžiais, po renginio buvo vedama refleksija;

- Mokslo metų pradžioje vyko grupių tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai buvo supažindinti su ikimokyklinio ugdymo programa, vaikų pažangos vertinimu pagal atskiras amžiaus grupes;

- Įstaigoje vyko 2 visuotiniai tėvų susirinkimai;

- Įstaigos vaikai stebėjo sferinius edukacinius filmukus, ne vieną mus aplankiusį spektaklį;

- Kiekvienas darbuotojas (išskyrus nekvalifikuotą darbą dirbantieji) kėlė metines užduotis, 2019 m. pradžioje vyko individualus metinės veiklos vertinimas, pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, visi darbuotojai buvo įvertinti „gerai“ ir buvo skirta kintamoji dalis;

- Vykome į „Žilvičių“ darželių susitikimą-konferenciją Jašiūnų „Žilvityje“, grįžę dalinomės išpūdžiais ir gauta konferencijos medžiaga.

- Visa bendruomenė – tėvai, darbuotojai, vaikai – šventėme Užgavėnes, Žavadienį (dalyvavo ir Nendrės-Dainavos bendruomenės nariai), Vaikų ginimo dieną, darželio 36-ąją gimtadienį;

- Organizavome Užgavėnes, Kaziuko mugę, kurioje pirkome-pardavinėjome pačių pagamintus gaminius;

- Toliau vykdėme sveikatinimo projektą „Aš judu, judėk ir tu“. Jo metu nuo birželio iki spalio mėn. 2 k. per savaitę kieme vyko rytinės mankštos, kuriose dalyvavo ne tik vaikai, auklėtojos, bet ir tėveliai;

- Su klubu „Dviračiai“ organizavome paspirtukų ir dviratukų varžybas;

- Vyko projektas „Žibintas rudeniui“, kurio metu bendruomenė paruošė 127 moliūgus, kurie 2 savaites švietė kieme;

- Vasario mėn. buvo skirtas sveikatos stiprinimui. Dalyvavome Panevėžio visuomenės sveikatos biuro organizuotoje viktorinoje „Dobilo“ lopšelyje-darželyje. Tėvėlių ir vaikų komandos atsakinėjo į klausimus, susijusius su sveikata, atliko įvairias užduotis;

- Socialinio tinklo Facebook darželio paskyroje dalinomės vykusių renginių akimirkomis, svarbia informacija, pedagoginiais patarimais, įdomiais straipsniais;

- Pilnai aptvėrėme lopšelio-darželio teritoriją tvora;

- Lopšelio grupėse dirbančios auklėtojos toliau įgyvendino projektą mažiausiems „Mes užaugsim dideli“. Jo metu vaikai kartu su tėveliais sportavo;

- Su Panevėžio r. Velžio lopšeliu-darželiu „Šypsenėlė“ vykdytas projektas „Inovatyvių edukacinių aplinkų panaudojimas ugdant vaikų kalbą“. 1 etapas – mūsų vaikų išvyka ir edukacinė programa „Šypsenėlės takeliu“ Velžyje, 2 etapas – Velžio vaikų dalyvavimas interaktyvioje veikloje „Išmanioji pamokėlė“ mūsų darželyje;

- Vyko projektas „Draugiškos raidelės“ priešmokyklinio ugdymo vaikams ir tėveliams, kurį vedė logopedės;
- 4 kartus per metus vykdyta veikla „Smagi diena su SMART lenta“;
- Kovo mėn. buvo organizuojama Atvirų durų savaitė. Tėveliai stebėjo veiklas;
- Įrengta edukacinė erdvė vaikams (ant asfalto išpieštos figūros, labirintai)
- Vyko šventės - Trys karaliai, Žiemos šventė, Vaikų Velykėlės, Mokytojo diena, Baltojo angelo diena;
- Įvyko 6 grupių vaikų spektakliukai. „Boružėlės” grupės vaikai dalyvavo Panevėžio bendruomenių rūmų organizuotame konkurse „Drąsiau, drambly”. Vaidino spektaklį „Jonas pas čigonus”.
- Koridoriuje veikė bendruomenės narių parodėlės: priešmokyklinukų vaikų teminės parodėlės, visų grupių bendruomenės projektas „Grupės paveikslas”, skirtas kovo 11-ajai, logopedžių vykdyto projekto „Draugiškos raidelės” tėvų ir vaikų pagamintos raidės, šeimų gamintos kalėdinės eglutės.

Įstaigos vykdytos programos, projektai

Pradėjome vykdyti lopšelio-darželio „Žilvitis“ Ikimokyklinio ugdymo programą „Po Žilvičiu“, įgyvendinome prevencinės programos „Gyvenimo įgūdžiai“ nuostatas, socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“. Ieškojome galimybių rengti ir įgyvendinti programas, teikiančias papildomo ugdymo paslaugas. Sudarėme lanksčias ir kokybiškas sąlygas choreografijos, krepšinio, anglų kalbos programų įgyvendinimui, nuo lapkričio mėn. – futbolui. Pagrindiniai programų principai, tikslai ir uždaviniai, ugdymo kryptys bei ugdymo turinys orientuoti į vaikų gebėjimų plėtojimą ir gyvenimiškų įgūdžių įgijimą, saugios aplinkos kūrimą

Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą pagrindinis dėmesys buvo skiriamas vaikų pažintiniams, socialiniams, kūrybiniais gebėjimams lavinti. Pasiektas geras vaikų pasiruošimo mokyklai lygis. 2018-2019 m. m. į 6 miesto ir 1 rajono mokyklas išvyko 40 vaikų.

Priešmokyklinukai dalyvavo tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“, akcijoje „Savaitė be patyčių“, vykdė prevencinę programą. Visos grupės vykdė „Gyvenimo įgūdžių“ programą. Dalyvavome paramos programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams”.

Tradiciskai įstaigoje buvo vykdomas projektas „Teatro dienos”, kurio tikslas – skatinti vaiko saviraišką, formuoti jo vaidybinius įgūdžius, pratinti kalbėti viešai. Parengti ir bendruomenei parodyti 6 spektakliai.

Sėkmingai įvykdėme 7 projektus: logopedžių vykdyti projektai „Draugiškos raidelės“, „Smagi diena su SMART lenta“, „Inovatyvių edukacinių aplinkų panaudojimas ugdant vaikų kalbą“ (kartu su Velžio lopšeliu-darželiu „Šypsenėlė“), lopšelio grupėse „Mes užaugsim dideli“, sportinį projektą „Aš judu, judėk ir tu“, rudeninį projektą „Žibintas tamsai“, „Baltojo angelo diena“, „Tolerancijos savaitė“

Vaikai dalyvavo išvykose: alpakų ūkyje pas ūkininkę R. Meleškienę, Priešgaistrinėje tarnyboje, Husarų batalione, Stumbyrne.

Sveikatos stiprinimo projekto „Aš judu, judėk ir tu” metu vyko įvairios veiklos visai bendruomenei. Jo metu nuo birželio iki spalio mėn. 2 k. per savaitę kieme vyko rytinės mankštos, kuriose dalyvavo ne tik vaikai, auklėtojos, bet ir tėveliai.

Džiaugiuosi pagyvėjusia projektine veikla, kuri šiemet nepritraukė lėšų, tačiau labiau pajvairino įstaigos veiklą. Atsisakyta teikti paraiškas Panevėžio miesto savivaldybės organizuojamiems projektams dėl per mažo finansavimo. Mažas finansavimas, o įsipareigojama įvykdyti veiklas, kurioms reikėtų žymiai didesnio finansavimo „atmušė“ norą rašyti projektus ir teikti juos savivaldybei.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Per 2019 metus gautas finansavimas:

| | Asignavimai 2019 m. (eurais) |
|--|---|
| Gautas finansavimas iš viso | 637143 |
| Gauta iš savivaldybės | 627911 |
| Iš jų: | |
| 1. Mokymo aplinkai | 365892 |
| 2. Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio krepšelis) | 197598 |
| 3. Specialiosios lėšos | 64421 |
| Nemokamas mokinių maitinimas | 938 |
| Papildomos lėšos (iš savivaldybės biudžeto ekstremalių situacijų spendimo fondo) | 7282 |
| Kiti šaltiniai (2 proc. parama) | 1012 |

Finansiniai ištekliai buvo skirstomi racionaliai, dalyvaujant Lopšelio-darželio tarybai, ir Darbo tarybai, bendruomenei. Visi gauti asignavimai panaudoti.

| | PREKĖS, PRIEMONĖS IR PASLAUGOS | Iš viso per metus panaudota lėšų | | |
|----|--|----------------------------------|-------------|--|
| | | iš biudžeto | Spec. lėšos | Mokinio krepšelis ir kt. valstybės lėšos (MMA) |
| | Iš viso | 365892 | 64432 | 197598 |
| 1 | Darbo užmokestis ir SODROS įmokos | 317096 | | 187768 |
| 2 | Prekės | 9946 | 5179 | 7346 |
| 3 | Apranga, patalynė | 1700 | 444 | |
| 4 | Komunalinės paslaugos | 18900 | 3976 | |
| 5 | Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas | 1500 | 1744 | |
| 6 | Mityba | 6592 | 35864 | |
| 7 | Ilgalaikis turtas | 6000 | | |
| 8 | Ryšiai | | 888 | |
| 9 | Kitos paslaugos | 3054 | 4264 | 1321 |
| 10 | Spaudiniai | | | |
| 11 | Kvalifikacija | | 553 | 1163 |
| 12 | Likutis (kodas 302) | | 11520 | |
| 13 | Likutis (kodas 1508) | 1104 | | |

Už 2 proc. paramą pirkome priešmokyklinei grupei vaizdo projektorių už 482 Eur. Likusias lėšas pasilikome.

Kita svarbi informacija

Vykdėme bendradarbiavimo sutarčių įsipareigojimus ir dalinomės profesine patirtimi su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“, miesto lopšeliais-darželiais „Pasaka“, „Kastytis“, „Voveraitė“, „Draugystė“. Draugavome su mokyklomis: „Ažuolo“ progimnazijos, K. Paltaroko gimnazijos mokiniai noriai rinko socialines valandas, padėjo lopšelio grupių auklėtojoms pamaitinti, aprenkti vaikus, žaidė su jais. „Žemynos“ progimnazijos, K. Paltaroko gimnazijos mokytojai pasikvietė į svečius mūsų

priešmokyklinio ugdymo grupės vaikus ir auklėtojas, organizavo sporto varžybas, viktorinas. Siekėme ugdymo dermės tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės dalyvavo „Ažuolo“ progimnazijos pirmos klasės mokytojų organizuotame renginyje. Dalinomės patirtimi su Panevėžio kolegija. Mūsų 3 auklėtojos dalyvavo kolegijos vykdytame projekte. Buvo studentų mentorėmis, vėliau – vyko į Rygą, lankėsi Latvijos darželiuose. Jos 6 ikimokyklinio ugdymo programos studentai atliko praktiką pas mus. Viena studentė po praktikos dirba pas mus.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Mano, kaip šios įstaigos vadovo, veiklos prioritetinės sritys nesikeičia: tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas visais lygmenimis bei ugdymo kokybės ir paslaugų teikimo gerinimas. Lopšelio-darželio strateginiame 2020-2022 metų veiklos plane numatyti du prioritetai:

1. Inovatyvus ir kokybiškas ugdymas;
2. Sveikatos stiprinimas;
3. Bendradarbiaujanti lopšelio-darželio bendruomenė.

Ateinančiais 2020 metais pagrindinės prioritetinės kryptys – darbas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Po Žilvičiu“. Po metų darbo vertinsime, sužinosime, kaip sekėsi dirbti, jei reiks, koreguosime programą. Dar vienas prioritetas - kurti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą garantuojančią aplinką. Dauguma įstaigos veiklų numatyta kaip priemonės bendruomenės sveikatai stiprinti, emocinio intelekto lavinimui. Ir toliau bendradarbiausime su socialiniais partneriais, ieškosime galimybių atnaujinti įstaigos materialinę bazę, kabinetus. Tik visos bendruomenės tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo dėka, galima užtikrinti geras sąlygas vaikui ugdyti(-s), siekti bendrų tikslų. Tai pagrindas tolimesniam vaiko vystymuisi.

Direktorė

Lina Budreikaitė