

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽILVITIS“ 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-31

Panevėžys

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Lopšelio-darželio „Žilvitis“ veiklos ataskaita – tai įstaigos veikla 2018 metais: pasiekimai ir nesėkmės, džiaugsmas ir rūpesčiai. 2018 metai – pilni mano, kaip direktorės darbo metai. Visi šie metai – tradicijų puoselėjimo ir permainų metai.

Veiklos ataskaitoje pateikiami veiksniai, įtakoję mūsų gyvenimą įstaigoje. Tiek išoriniai, tiek vidiniai veiksniai lėmė vienos ar kitos veiklos vykdymą, senų tradicijų tęsimą bei naujų atsiradimą. Minėjome Lietuvos 100-metį, darželio 35-metį. Minėdami tarptautines šventes, tokias kaip Žavėjimosi augalais gegužės 18 d. ir Vaikų gynimo dieną birželio 1 d. šventėme ne tik vaikai ir darbuotojai, bet ir įtraukėme daugumą tėvų. Tėvų pagalba įrengėme „Pojūčių taką“. Gavę papildomai lėšų iš savivaldybės, užsitvėrėme pusę teritoriją juosiančios tvoros. Nauja Darbo užmokesčio sistema suteikė galimybę nepedagoginiam personalui gauti kintamąją dalį. Pajudėjo projektinė veikla. Auklėtojos ėmėsi iniciatyvos rašyti projektus. 3 projektams gavome nedidelį finansavimą.

Visi kartu šventėme Pyragų dieną, kalėdinę vakaronę, vykome į keliones, sėmėmės pozityvo iš lektorės Lidijos Laurinčiukienės, kartu mokėmės, planavome 2019 metų veiklą.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Kiekvienos įstaigos veiklos kokybę įtakoja įvairūs veiksniai, tiek išoriniai, tiek vidiniai. Nuo jų priklauso kiek sėkmingai organizuojamas gyvenimas įstaigoje.

Išoriniai veiksniai:

- Metinis darbuotojų vertinimas;
- Panevėžio miesto savivaldybės lėšos higienos reikalavimų įgyvendinimui;
- Gautas finansavimas 3 projektams;
- Skirtos lėšos.

Vidiniai veiksniai:

- Darbuotojų kaita;
- Tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas.

Pagal 2017 m. patvirtintą „Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistemą“ pirmą kartą vyko kiekvieno nepedagoginio personalo darbuotojo (išskyrus nekvalifikuotą darbą dirbančiųjų) metinės veiklos vertinimas. Tai nauja patirtis tiek man kaip vadovui, tiek darbuotojams. Reikėjo ne tik įsivertinti savo darbą, bet ir su kiekvienu darbuotoju pasikalbėti, įvertinti 2017 metus, susiderinti uždavinius 2018 metams. Džiaugiuosi, kad visi metines užduotis turėję darbuotojai, užduotis įvykdė. Ūkvedžio, sekretoriaus, vyr. buhalterio, apskaitininko, auklėtojo padėjėjų, vaikų maitinimo ir higienos specialisto, elektriko metinių užduočių atlikimas įvertintas gerai. Visiems skirta kintamoji dalis.

Panevėžio miesto savivaldybė 2018 metais skyrė papildomai lėšų higienos normų įgyvendinimui. Jas nutarėme skirti naujos darželio tvoros aptvėrimui. Tačiau lėšų pakako ne visai tvorai. Pradėjus domėtis, kas galėtų atlikti, paaiškėjo, kad yra du variantai tvoros aptvėrimo – samdyti firmą, kuri išardytų senąją tvorą ir užtvėrė naują arba savomis jėgomis išsiardyti senąją ir samdyti firmą užtvėrė naują. Pasirinkome pastarąją. Tėvelių dėka (skyrė transportą, techniką stulpelių rovimui, pasirūpino betono stulpelių išvežimu, prisidėjo savo darbu) užsitvėrėme pusę teritorijos nauja higienos normas atitinkančia tvora. 2019 m. planuojame pabaigti kitą pusę.

2017-2018 mokslo metus užbaigėme ir 2018-2019 mokslo metus pradėjome ugdymą organizuodami pagal VII ugdymo organizavimo modelį tiek ikimokykliniame, tiek priešmokykliniame ugdyme. Sukomplektavome grupes naujiems mokslo metams. Grupės šiomet kaip ir pernai komplektavome pagal elektroninę vaikų registracijos ir eilių sudarymo informacinę sistemą. Didelių nesklaidumų nebuvo.

Kadangi turėjome daug tėvų prašymų į lopšelio grupes, ir norėdami patenkinti kuo daugiau tėvų prašymų bei vadovaudamiesi higienos normomis, kaip ir pernai suformavome 2 mišrias grupes - 1-3 m. ir 2-4 m. Nors, gaila, net 15 tėvų prašymų patenkinti negalėjome. 2018-2019 m. m. veikė dvi mišrios, 2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Jose ugdomi 187 vaikai (2017-2018 mokslo metus užbaigė 192 vaikai). Veikė pailginto buvimo grupė. Ir toliau buvo vykdomas neformalusis vaikų ugdymas – krepšinio, anglų kalbos pradmenų mokymas, choreografija. Ugdymo procese integruojami 54 specialiųjų poreikių vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų, iš jų 4 – turintys didelius bei vidutinius specialiųjų ugdymo(si) poreikius.

Po pernai tėvų iniciatyva surinktų parašų ir kreipimosi į savivaldybę dėl kalniuko prieš perėją įrengimo, šiemet mūsų saugumu pasirūpinta. Įrengtas kalnelis ir greitis ties darželiu apribotas iki 30.

2018 m. savivaldybė skyrė 5200 Eur panduso įrengimui. Džiaugiamės, kad pavyko rasti, kas už tokią nedidelę sumą atliktų darbus. Pandusą įsirengėme prieš pat naujus metus.

Įstaigos finansavimas 2018 m. buvo pakankamas. Labai neišlaidavome. Pirkome tik tai, kas yra būtina. Nemaža lėšų dalis, skirta darbuotojų atlyginimams, buvo išmokėta net 4 darbuotojams, išėjusiems iš įstaigos į užtarnautą poilsį. Visiems jiems buvo išmokėta po 2 jų vidutinius atlyginimus. Todėl metų gale, suvedus likučius, pinigineis premijomis buvo paskatinti tik ypač įstaigai svarbius darbus atlikę darbuotojai – 19 pedagogų už vykdytus projektus ir 3 nepedagoginiai darbuotojai už kiemo įrenginių sutvarkymą.

2018 metais gavome finansavimą 3 projektams – 480 Eur. Didžiausia dalis – 200 Eur neigiamų socialinių veiksmų prevencijos projektui „Aš – tarp kitų“, 100 Eur – sveikatinimo projektui „Aš judu, judėk ir tu“ ir 180 Eur vaikų vasaros stovyklėlei. Iš visų vykdytų projektų labiausiai išsiskyrė vasaros stovyklėlė. Ji pirmą kartą Panevėžyje buvo organizuojama ikimokyklinėje įstaigoje. 5 dienų veiklose dalyvavo ne tik mūsų vyresnieji vaikai, bet ir jau mokyklose besimokantys mūsų auklėtiniai.

2018 metais pasinaudojome „Užimtumo didinimo programos darbdaviams“ galimybe ir laikiniams darbams pagal darbo sutartis įdarbinome 4 žmones. Per vasarą dirbęs pagalbinis darbininkas suremontavo ūkvedžio kabinetą, dvi moterys dirbo auklėtojo padėjėjomis, o rudenį teritoriją padėjo tvarkyti dar vienas vyriškis. Džiaugėmės gautais žmonėmis, o auklėtojų padėjėjomis dirbusios moterys dirba įstaigoje iki šiol. Viena, turinti pedagoginį išsilavinimą persikvalifikuojanti į ikimokyklinio ugdymo pedagogus įdarbinta pagal nuolatinę darbo sutartį, išėjus auklėtojai į užtarnautą poilsį. Kita vaduoja segančią auklėtojo padėjėją.

Didžiausią įtaką, kad per vienerius metus pavyko atlikti pakankamai daug darbų, turėjo įstaigos viduje esantys veiksniai. Prieš metus atėjusi į įstaigą, stengiausi pažinti darbuotojus, aktyviai dalyvauti visose srityse. Per metus pasikeitė 6 darbuotojai. 4 išėjo į užtarnautą poilsį, du – dėl darbo pakeitimo. Atėję jauni nauji specialistai įnešė daugiau energijos į kolektyvą. Ir šiuo metu turime tik 4 vyresnio amžiaus darbuotojus.

Ugdymo įstaigos sklandžios veiklos užtikrinimas neįsivaizduojamas be visų bendruomenės narių tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo. Tik aktyvaus visos bendruomenės bendravimo dėka pavyko nuveikti daug darbų. Per 2018 metus pavyko pakankamai pažinti kolektyvą ir motyvuoti jį. Pagyvėjo projektinė veikla. Tobulinome bendradarbiavimą su tėvais. Visa lopšelio-darželio bendruomenė šventėme Žavadienį: kiekvienoje grupių žaidimų aikštelėje buvo įrengti edukaciniai gėlynai-darželiai, tėvai įrengė „Pojūčių taką“, visi vaišinosės lauko keptuvėje keptais blynais. Tik tėvų dėka pavyko užsitverti daugiau tvoros. Įgyvendinome bendruomenės pasiūlytą idėją – įrengėme žemuogių kalnelį.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2018 m. veiklos planą rengėme kartu su kolektyvu. Planą parengėme atsižvelgiant į strateginį planą. Atlikome SSGG analizę, kėlėme tikslus ir numatėme priemones. Metų gale sudaryta darbo grupė vertino veiklos plano įgyvendinimą. Kadangi visas priemones tikslų pasiekimui pasiūlė bendruomenė, todėl ir planas įvykdytas 98 proc. Kelios veiklos neįgyvendintos dėl objektyvių priežasčių ir perkeltos į 2019 metus. 2018 m. spalio-gruodžio mėnesiais buvo atliktas lopšelio-darželio „platusis“ vidaus auditas, apklausose dalyvavo tiek tėvai, tiek visi darbuotojai. Rezultatai panaudoti strateginių bei metinių tikslų įgyvendinimo įvertinimui, 2019 metų veiklos programai parengti.

Vertinant strateginių bei 2018 m. veiklos plane numatytų tikslų įgyvendinimą pagal efekto kriterijų, galima teigti, kad:

1. 80 proc. darbuotojų noriai dalyvavo kvalifikacijos kėlime, edukacinėse veiklose, išvykose ir gautą medžiagą pritaiko tiesiogiai darbe;
2. Apie 40 proc. tėvų įsitraukė į organizuojamą veiklą;
3. 80 proc. ugdomosios veiklos stiprino vaiko dvasinę ir fizinę sveikatą;
4. Buvo vykdyti 3 projektai, į kuriuos įsitraukė 40 proc. tėvų daugiau nei pernai.
5. Įrengta 11 edukacinių erdvių grupių laiko žaidimo aikštelėse.

2018 m. įstaigoje įgyvendinome valstybinę švietimo politiką, teikėme kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes. Buvo vykdomos Ikimokyklinio ugdymo, Priešmokyklinio ugdymo programos, vykdėme pieno, vaisių produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programą „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“, priešmokyklinėse grupėse tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Veiklos buvo organizuotos taip, kad tenkintų kuo didesnę bendruomenės narių dalį. Todėl, jei tikslų pasiekimą vertintume pagal veiklos plane numatytus rezultato kriterijus,

1. Per 2018 m. daugiau nei 80 proc. padidėjo vaikų įsitraukimas į veiklą. O tai sąlygojo didesnį vaikų norą kurti, geriau įsiminti medžiagą.
2. Net 60 proc. padidėjo tėvų įsitraukimas į darželio veiklą. Susibūrė iniciatyvių tėvų grupė, kuri mielai dalyvauja įstaigos veiklose: priima vaikus savo darbovietėse, veda užsiėmimus vaikams, įrengė pojūčių taką, žemuogių kalvelę, gėlynus, alpinariumą,

Įgyvendinant metinius uždavinius,

1. Įstaigoje vyko 4 seminarai darbuotojams: 3 pedagogams, 1 – nepedagoginiam personalui;
2. Organizuota 6 renginiai, kuriuose dalyvavo darbuotojai, vaikai, tėvai ir soc. partneriai;
3. Įvyko 1 visuotinis tėvų susirinkimas;
4. Įsigyta ugdymo priemonių daugiau nei už 2000 Eur;
5. Atliktas „platusis“ auditas;
6. 136 dienas įstaigos darbuotojai kėlė kvalifikaciją;
7. Vykdėme 5 projektus, 3 iš jų gavo Panevėžio miesto savivaldybės finansavimą;
8. Dalyvavome 4 miesto, 7 šalies projektuose;
9. Su kolektyvu vykome į 1 edukacinę kelionę;
10. Lopšelio-darželio bendruomenei parodyta 5 spektakliai, kuriuos pastatė grupių auklėtojos.

Veiklos tikslų įgyvendinimas

2018 m. veiklos programoje numatėme 1 tikslą - **Patobulinti ugdymo(si) procesą ir ugdymo(si) turinį, įtraukiant į vaikų ugdymą(si) tėvus, kuriant edukacines aplinkas, tobulinant darbuotojų profesines kompetencijas**. Jo įgyvendinimui numatėme 3 uždavinius:

1 uždavinys – *Ugdymo kokybės tobulinimas plečiant darbuotojų bendrąsias kompetencijas ir įvairinant gerosios patirties sklaidos formas.*

Vykdytos priemonės uždavinio bei tikslo įgyvendinimui:

- 136 dienas pedagogai dalyvavo kovalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose;
- Kiekvienas pedagogas po 2 kartus stebėjo savo kolegų vedamus užsiėmimus, aptarė juos;
- 1 kartą per mėn. vyko pedagoginio personalo susirinkimai. 1 k. per ketvirtį – metodinės veiklos užsiėmimai;
- Įvyko 6 pedagogų kompiuterinio raštingumo pamokėlės, kurias vedžiau.
- 1 kartą per mėnesį vyko nepedagoginio personalo susirinkimai, kurių metu buvo aptariamoms problemoms, vykdomi mokymai (buvo mokomi dirbti kompiuteriu, kompiuteriu rašyti prašymus pagal raštvedybos reikalavimus);
- Buvo organizuotos 2 kūrybinės dirbtuvėlės bendruomenei – kalėdinių žaisliukų gamyba iš veltinio ir lipdymas iš molio;

- Vedžiau 2 seminarus darbuotojams (atskirai pedagoginiam, atskirai nepedagoginiam personalni) „Kūrybiškas darbuotojas: privalumas ar būtinybė?“;
- Logopedės auklėtojoms vedė seminarą „Darbas su SMART lenta“;
- Vyko seminaras apie veiklų planavimą grupėje, mokėmės planuoti, reflektuoti. Patikslinome bendrus vaikų pažangos vertinimo kriterijus;
- 2 kartus per metus buvo vertinama kiekvieno vaiko individuali pažanga;
- Vykdyta tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“;
- 2-6 m. vaikų grupėse, kaip prevencinė programa, toliau taikyta „Gyvenimo įgūdžių“ programa;
- Antrus metus iš eilės vyko pasidalinimas gerąja patirtimi „Dalinuosi tu, ką turiu“, kurio metu pedagogai pristatinėjo savo ugdyme naudojamą naujas metodines priemones, kurias galima rasti ar pasigaminti iš gamtoje esančių medžiagų;
- Kiekvienas pedagogas pristatė seminaruose gautą medžiagą, dalinosi įspūdžiais;
- Mokslo metų pradžioje vyko grupių tėvų susirinkimai, kurių metu tėvai buvo supažindinti su ikimokyklinio ugdymo programa, vaikų pažangos vertinimu pagal atskiras amžiaus grupes;
- Įstaigoje vyko 2 Lidijos Laurinčiukienės seminarai (atskirai pedagogams, atskirai nepedagoginiam personalui) tema „Pozityvios komandos būrimas įstaigoje“;
- Įstaigos vaikai stebėjo sferinius edukacinius filmukus, ne vieną mus aplankiusį spektaklį;
- Kiekvienas darbuotojas (išskyrus nekvalifikuotą darbą dirbantieji) kėlė metines užduotis, 2018 m. pradžioje vyko individualus metinės veiklos vertinimas, pokalbiai su kiekvienu darbuotoju;
- 5 įstaigos darbuotojai vyko į „Žilvičių“ darželių susitikimą-konferenciją Vilniaus „Žilvityje“, grįžę dalinomės įspūdžiais ir gauta konferencijos medžiaga.

2 uždavinys - Tėvų ir darželio bendradarbiavimas saugant ir stiprinant vaikų fizinę ir dvasinę sveikatą.

Vykdytos priemonės:

- Suburta iniciatyvių tėvų grupė, kuri aktyviai dalyvauja renginiuose, organizuoja juos;
- Visa bendruomenė – tėvai, darbuotojai, vaikai – šventėme Užgavėnės, Žvadienį, Vaikų ginimo dieną, darželio 35-ąjį gimtadienį;
- Šventėme Užgavėnės netradiciškai, kepėme blynus didelėje lauko keptuvėje ir visi vaišinomės;
- Organizavome Kaziuko mugę, kurioje pirkome-pardavinėjome pačių pagamintus gaminius;
- Tėveliai įrengė Pojūčių taką;
- Minėjome valstybines šventes: Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją, Tarptautinę mokytojų dieną.
- Lietuvos 100-mečio minėjimui vykdėme projektą „100 ketureilių Lietuvai“. Tėveliai su vaikais, močiutės, seneliai, auklėtojos, darbuotojai kūrė ketureilius, skirtus Lietuvai. Projektą užbaigėme išleista knyga „100 ketureilių Lietuvai“;
- Kiekviena grupė pagamino karūnas Lietuvai, kurias eksponavome darželyje;
- Vyko visuotinis tėvų susirinkimas, į kurį buvo pakviesta psichologė. Tėvai klausėsi paskaitos apie pozityvią tėvystę „Laimingi vaikai – laimingi tėvai“;
- Vykdėme sveikatinimo projektą „Aš judu, judėk ir tu“. Jo metu nuo birželio iki spalio mėn. 2 k. per savaitę kieme vyko rytinės mankštos, kuriose dalyvavo ne tik vaikai, auklėtojos, bet ir tėveliai;
- Vienos mamos dėka organizavome Karaliaus Mindaugo bataliono karių apsilankymą mūsų įstaigoje. Jie suorganizavo sportines varžybas, supažindino vaikus su kareiviška amunicija, visi ragavome kareiviškos košės;
- Vasario mėn. buvo skirtas sveikatos stiprinimui. Dalyvavome Panevėžio visuomenės sveikatos biuro organizuotoje viktorinoje „Dobilo“ lopšelyje-darželyje. Tėvelių ir vaikų komandos atsakinėjo į klausimus, susijusius su sveikata, atliko įvairias užduotis;
- Socialinio tinklo Facebook darželio paskyroje dalinomės vykusių renginių akimirkomis, svarbia informacija, pedagoginiais patarimais, įdomiais straipsniais;
- Visi tėvai buvo prijungti prie „Mūsų darželis“ sistemos;
- Organizavome Dėdės Rudenėlio šventę. Grupės papuošė tėvų gamintos puokštės iš rudens gėrybių;

- Dalyvavome sveikata stiprinančių įstaigų „Sveikatos želmenėliai“ organizuotose veiklose. Žemės dienos vyko visuotinė mankšta, vasarį – nykštukų bėgimas, organizavome Sveikatiadą;
- Pavasarį atnaujinome smėlio dėžes, pakeitėme smėlį;
- Rinkome gražiausią grupės žaidimų aikštelę;
- „Saulutės“ grupės vaikai su auklėtoja pastatė spektaklį „Jūratė ir Kastytis“. Jį matė ne tik mūsų darželio bendruomenė, bet parodėme ir lopšelio-darželio „Kastytis“ priešmokyklinių grupių vaikams. Taip pasveikinome šį darželį su 50-mečiu;
- Atsisveikinant su darželiu, abi priešmokyklinio ugdymo grupės šventes organizavo darželyje. Pakviesti animatoriai vaikus įtraukė į įvairią veiklą, o muilo burbulų fiestoje galėjo dalyvauti viso darželio vaikai;
- Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstėme įvairius klausimus: dėl pagalbos vaikams su spec. poreikiais, sprendėme tėvų pateiktus klausimus dėl vaikų saugumo ir kt.
- Panaudojome savivaldybės skirtas lėšas tvorai užtvirti. Tėvelių dėka aptverta pusė darželio tvoros.

3 uždavinys – *Projektinės veiklos, kaip galimybės sukurti saugias edukacines erdves bei vykdyti edukacines veiklas, vykdymas.*

Didelį dėmesį skyrėme projektinei veiklai. Pedagogai susibūrė į grupes, rašė ir vykdė projektus.

- Sėkmingai įvykdėme 5 projektus, iš kurių buvo 3 finansuojami iš Panevėžio miesto savivaldybės lėšų: Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Aš tarp kitų“, Vaikų vasaros stovyklėlė „Aš sveikas, išradingas ir laimingas“ ir sveikatinimo projektas „Aš judu, judėk ir tu“;
- Nuo balandžio mėn. įstaigoje vyko EBRU projektas šeimoms. 24 šeimos kartą per mėnesį piešė ant vandens, dalyvavo mokymuose apie emocinį intelektą, aiškinosi piešiniuose pasirinktų spalvų psichologinius aspektus;
- Žavadienio šventės metu tėveliai grupių žaidimo aikštelėse įrengė edukacinius gėlynus-darželius, kuriuose vaikai galėjo stebėti augalų augimą, ragauti prinokusių daržovių. Vienoje grupėje tėveliai papuošė lopšelio-darželio teritoriją įspūdingu alpinariumu;
- Buvo organizuojamos kūrybinės dirbtuvėlės tėveliams. „Bitutės“ ir „Boružėlės“ grupių tėveliai kartu su vaikais iš molio lipdė kalėdinius eglutės papuošimus. Visų grupių tėveliai dalyvavo darželio 35-mečiui skirtose dirbtuvėlėse – sveikinimas darželiui. Ant spalvotų rankelių rašė linkėjimus;
- Antrus metus iš eilės organizavome „Pyragų dieną“. Kiekviena grupė kepė pyragą, turėjo išradingai jį pristatyti. Rinkome pyragų pyragą;
- Džiugu, kad paskatintos vyresnių grupių kolegių vykdomų projektų, lopšelio grupėse dirbančios auklėtojos taip parašė ir įgyvendino projektą mažiausiems „Mes užaugsim dideli“. Jo metu vaikai kartu su tėveliais sportavo, organizavo sveikų vėrinukų iš vaisių vėrimo varžybas;
- Kaip ir buvome nusimatę, įsirengėme Pojūčių taką. Šiltu metų laiku kasdien vaikai basomis vaikščiodavo šiuo taku. O po vykusių mankštų kiekvienas vaikas turėdavo basomis pereiti taku ir tik po to eidavo į grupę;
- Vykdėme jau tradicija tapusį projektą „Teatro dienos“. 5 grupės parengė po spektaklį. Ryte jį matydavo lopšelio-darželio vaikai, o vakare – tėvai;
- Šauniai atšventėme darželio 35-metį. Visą savaitę organizavome įvairias veiklas – pirmadienį – dėliojo ant žemės didelį kilimą iš rudens gėrybių, antradienį – visa bendruomenė rašėme palinkėjimus darželiui, trečiadienį – pristatėme knygą „100 ketureilių Lietuvai“, ketvirtadienį – iškilmingai darželio teritorijoje iškėlėme trispalvę, nuo šiol ant stiebo kabanti Lietuvos vėliava ne tik puošia teritoriją, bet ir puiki priemonė vaikams įsiminti vėliavos spalvas; penktadienį visi stebėjome Lėlių vežimo spektaklį, o šeštadienį darbuotojai vyko į edukacinę kelionę į Krekenavą ir Kėdainių kraštą;
- Dalyvavome šalies projektuose: pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, kovo 19-25 d. savaitėje „Be patyčių“, respublikinėje ikimokyklinių įstaigų rytinėje mankštoje (flashmobo) „Laikas keltis“, asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ organizuojamame projekte „Judėkime šokio ritmu“; tarptautinėje Tolerancijos dienoje „Su Tolerancijos Raktu, respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2018“. Miesto projektuose: Panevėžio miesto darželių varžybose „Olimpinės viltys“.

Iškovota I vieta iš 21 lopšelio-darželio, Panevėžio visuomenės sveikatos biuro ikimokyklinių įstaigų darbų kūrybos konkurse vaikams „Švarios rankos - mūsų sveikata" ir kt..

Įstaigos vykdytos programos, projektai

Vykdoma lopšelio-darželio „Žilvitis“ ikimokyklinio ugdymo programos, priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos ugdymo planų įgyvendinimą, prevencinės programos „Gyvenimo įgūdžiai“ nuostatas, socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“. Ieškojome galimybių rengti ir įgyvendinti programas, teikiančias papildomo ugdymo paslaugas. Sudarėme lanksčias ir kokybiškas sąlygas choreografijos, krepšinio, anglų kalbos programų įgyvendinimui. Pagrindiniai programų principai, tikslai ir uždaviniai, ugdymo kryptys bei ugdymo turinys orientuoti į vaikų gebėjimų plėtojimą ir gyvenimiškų įgūdžių įgijimą.

Ikimokyklinio ugdymo programoje išskirtas vaikų pažinimo poreikių, kurie yra reikalingi sėkmingai veiklai šiuolaikinėje visuomenėje, ugdo vaiko asmenybės savybes, vaikų gyvenimo patirtį per žaidimus, gamtą, lietuvių liaudies tautosaką, simbolius, dailę ugdytas, tenkinimas, šios aplinkos, orientuotos į vaiko patirtį ir gebėjimus, kūrimas kartu su tėvais.

Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą pagrindinis dėmesys buvo skiriamas vaikų pažintiniams, socialiniams, kūrybiniais gebėjimams lavinti. Pasiiektas geras vaikų pasiruošimo mokyklai lygis. 2017-2018 m. m. į 9 miesto ir 2 rajono mokyklas išvyko 40 vaikų.

Priešmokyklinukai dalyvavo tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“, akcijoje „Savaitė be patyčių“, vykdė prevencinę programą. Visos grupės vykdė „Gyvenimo įgūdžių“ programą. Dalyvavome paramos programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“.

Tradiciskai įstaigoje buvo vykdomas projektas „Teatro dienos“, kurio tikslas – skatinti vaiko saviraišką, formuoti jo vaidybinius įgūdžius, pratinti kalbėti viešai. Parengti ir bendruomenei parodyti 5 spektakliai.

Sėkmingai įvykdėme 5 naujus projektus, iš kurių buvo 3 finansuojami iš Panevėžio miesto savivaldybės lėšų: neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Aš tarp kitų“, vaikų vasaros stovyklėlė „Aš sveikas, išradingas ir laimingas“ ir sveikatinimo projektas „Aš judu, judėk ir tu“.

Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto „Aš tarp kitų“ metu organizavome piešinių parodą po atviru dangumi „Aš ir draugai“, renginį skirtą vaikų ginimo dienai „Spalvinu jausmus“, piešinių ant asfalto piešimą, pramogą šeimoms „Uodžiu, ragauju, matau, girdžiu, liečiu“, išvyką į Pašilių stumbryną, Panevėžio Aklųjų centre vaikai dalyvavo programoje „Ar galima matyti rankomis?“

Pirmą kartą ne tik pas mus, bet ir Panevėžio mieste darželyje buvo organizuojama vasaros stovyklėlė. 5 dienų veikloje dalyvavo mūsų darželio vyresniųjų grupių vaikai ir jau išėję į mokyklas mūsų auklėtiniai. Virš 50 vaikų kasdien dalyvavo įvairiose veiklose: pirmadienį vyko stovyklos atidarymas, visi piešė veliavą, kūrė eiles, dainavo daineles; antradienis buvo vandens diena – vyko įvairios užduotys su vandeniu; trečiadienį – molio diena – visi lipdė iš molio medalius; ketvirtadienį ėjo į žygį į kaimynystėje gyvenančio V. Benašo galeriją rūsyje; penktadienį – vyko į ekskursiją į Stumbryną.

Sveikatos stiprinimo projekto „Aš judu, judėk ir tu“ metu vyko įvairios veiklos visai bendruomenei. Jo metu nuo birželio iki spalio mėn. 2 k. per savaitę kieme vyko rytinės mankštos, kuriose dalyvavo ne tik vaikai, auklėtojos, bet ir tėveliai. O po vykusių mankštų kiekvienas vaikas turėdavo basomis pereiti basų kojų taku ir tik po to eidavo į grupę. Karaliaus Mindaugo bataliono kariai mūsų įstaigoje suorganizavo sportines varžybas, supažindino vaikus su kareiviška amunicija, visi ragavome kareiviškos košės. Be to, buvo organizuojamos 2 viktorinos tėvams-vaikams „Taip ir Ne“, šeimų sportinės varžybos.

Džiaugiuosi pagyvėjusia projektine veikla, kuri ne tik pritraukė šiek tiek lėšų, bet ir pajavairino įstaigos veiklą. Tačiau gaila, gal skiriamas apgailėtinais mažas finansavimas, o išipareigojama įvykdyti veiklas, kurioms reikėtų žymiai didesnio finansavimo (pvz.: 5 dienų stovyklą suorganizuoti už 100 Eur, kai vien išvyka kainuoja 150 Eur), „atmuša“ norą rašyti projektus ir teikti juos dėl finansavimo. Todėl ateinančiais metais stovyklėlė bus, tačiau projekto auklėtojos jau nerašo. Nusivylę ir kitų vykdytų

projektų vadovės. Jų nuomone, geriau vykdyti veiklas (ar taip, ar taip, veiklos vykdomos) be išsipareigojimų, sudėtingų atsiskaitymų.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Per 2018 metus gautas finansavimas:

	Asignavimai 2018 m. (eurais)
Gautas finansavimas iš viso	568300
Gauta iš savivaldybės	
Iš jų:	325700
1. Mokymo aplinkai	314000
2. Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio krepšelis)	182600
3. Specialiosios lėšos	71700
Nemokamas mokinių maitinimas	925
Papildomos lėšos (iš savivaldybės biudžeto ekstremalių situacijų spendimo fondo)	-
Kiti šaltiniai (2 proc. parama)	987

Finansiniai ištekliai buvo skirstomi racionaliai, dalyvaujant Lopšelio-darželio tarybai, ir Darbo tarybai, bendruomenei. Visi gauti asignavimai panaudoti.

	PREKĖS, PRIEMONĖS IR PASLAUGOS	Iš viso per metus panaudota lėšų		
		iš biudžeto	Spec. lėšos	Mokinio krepšelis ir kt. valstybės lėšos (MMA)
	Iš viso	314000	57728	182600
1	Darbo užmokestis ir SODROS įmokos	283100		177050
2	Prekės	900	7477	3737
3	Apranga, patalynė		1959	
4	Komunalinės paslaugos	21600	4425	
5	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas		771	
6	Mityba	8400	38075	
7	Ilgalaikis turtas			
8	Ryšiai		817	
9	Kitos paslaugos		3413	790
10	Spaudiniai			
11	Kvalifikacija		791	1023
12	Likutis (kodas 302)	-	7406	-
13	Likutis (kodas 1508)	614	-	-

Už 2 proc. paramą pirkome daugiafunkcinį spalvotą spausdintuvą, dokumentų naikavimo aparatą, kalėdinius papuošimus eglutei ir kiekvienai grupei po laminavimo aparatą.

Kita svarbi informacija

Vykdėme bendradarbiavimo sutarčių įsipareigojimus ir dalinomės profesine patirtimi su šalies lopšeliais-darželiais „Žilvitis“, miesto lopšeliais-darželiais „Pasaka“, „Kastytis“. Draugavome su mokyklomis: „Ažuolo“ progimnazijos mokiniai noriai rinko socialines valandas, padėjo lopšelio grupių auklėtojoms pamaitinti, aprenkti vaikus, žaidė su jais. „Žemynos“ progimnazijos, Paltaroko gimnazijos mokytojai ne kartą pasikvietė į svečius mūsų priešmokyklinio ugdymo grupės vaikus ir auklėtojas, organizavo sporto varžybas, viktorinas. Siekėme ugdymo dermės tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės dalyvavo „Ažuolo“ progimnazijos pirmos klasės mokytojų organizuotame renginyje. Dalinomės patirtimi su Panevėžio kolegija. Jos 4 ikimokyklinio ugdymo programos studentai atliko praktiką pas mus.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Mano, kaip šios įstaigos vadovo, veiklos prioritetinės sritys nesikeičia: tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas visais lygmenimis bei ugdymo kokybės ir paslaugų teikimo gerinimas. 2017 metais patvirtintame Lopšelio-darželio strateginiame 2017-2019 metų veiklos plane numatyti du prioritetai:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas.
2. Bendruomenės sąveikos stiprinimas.

Ateinančiais 2019 metais pagrindinės prioritetinės kryptys – įstaigos strategijos ir ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. Būtina peržiūrėti visą ugdymo programą, labiau pritaikyti prie šiuolaikinių sąlygų. Reikia parengti ateinančių 3 metų strategiją, užtikrinti veiklos tęstinumą. O į šią veiklą įtraukti visą bendruomenę. Tik visos bendruomenės tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo dėka, galima užtikrinti geras sąlygas vaikui ugdyti(-s), siekti bendrų tikslų. Tai pagrindas tolimesniam vaiko vystymuisi.

Direktorė

Lina Budreikaitė